



**Froland**  
MUSIKKBARNEHAGE

# ÅRSPLAN 2026 – 2027

Froland Musikkbarnehage

«Fortellinger og toner som binder oss sammen»

Gjennom musikk, fortellinger, tradisjoner og fellesskap  
ønsker vi å skape opplevelser som gir barna tilhørighet,  
glede og gode barndomsminner.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>FROLAND MUSIKKBARNEHAGE</b></p> <p>Froland Musikkbarnehage er en privat barnehage, som har utgangspunkt i Misjonskirka i Froland, men drives som et eget aksjeselskap; Froland Musikkbarnehage AS. Barnehagen startet opp høsten 2010, i gamle Misjonskirka sine lokaler. Barnehagen består i dag av to småbarnsavdelinger, Lille Måltrost og Nøtteliten og avdelingene Klatremus og Spurvurven for de større barna.</p> <p><b>Åpningstid:</b> 07.00-16.30</p> <p><b>Sommerstengt uke 27, 28, 29 og 30</b> og 5 planleggingsdager.<br/>Mellomdager i jul/påske; åpent etter behov.</p> <p>E.post: <a href="mailto:post@frolandmusikkbarnehage.no">post@frolandmusikkbarnehage.no</a></p> <p>Kontortelefon: 94862300<br/>Nøtteliten: 94844219<br/>Klatremus: 94866407<br/>Lille Måltrost: 91548352<br/>Spurvelurven: 91888075</p> <p>Nettsiden vår har adresse:<br/><a href="http://www.frolandmusikkbarnehage.no/">http://www.frolandmusikkbarnehage.no/</a><br/>Dere finner oss også på facebook<br/>Vi bruker KID-PLAN som digital kommunikasjons-plattform med foreldrene.</p> | <p><b>ÅRS-/VIRKSOMHETSPLANEN</b></p> <p>Barnehagen drives i tråd med Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagen, og har i tillegg sin egen virksomhets- og årsplan. I denne planen – som du nå leser – finner du praktisk informasjon, vårt verdigrunnlag og tankene som ligger til grunn for arbeidet vårt.</p> <p>Planen beskriver også årets satsingsområder, samt mål og metoder for hvordan vi arbeider for å nå disse. Årsplanen ble godkjent av samarbeidsutvalget innen 15. juni.</p> <p>Årsplanen inneholder en kalender der de fleste merkedager og planlagte aktiviteter er ført opp. Etter hvert som nye aktiviteter tilkommer, vil disse også bli lagt inn i kalenderen.</p> <p>Avdelingene publiserer månedsbrev i Kidplan, hvor vi deler informasjon om smått og stort fra hverdagen. Her forteller vi om hva vi arbeider med, aktuelle temaer og det som til enhver tid opptar barnegruppen. Månedsbrevet publiseres ved starten av hver måned.</p> <p>I tillegg har avdelingene egne ukeplaner med faste aktiviteter som går igjen gjennom året.</p> <p><b>I ÅRSPLANEN SKAL BARNEHAGEN SYNLIGGJØRES</b></p> | <p><b>PRAKTISKE OPPLYSNINGER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betaling for 11 mnd. Juli er betalingsfri.</li> <li>• Matpenger: kr 450 per måned.</li> <li>• Kjernetid: kl. 09.00–14.30. Gi beskjed ved levering etter kl. 09.00, henting før kl. 14.30 eller fravær innen kl. 09.00.</li> <li>• Barn må hentes innen kl. 16.30. Gi beskjed dersom andre enn foresatte henter.</li> <li>• Syke og smittebærende barn skal holdes hjemme. Ved omgangssyke gjelder 48 timer symptomfrihet.</li> <li>• Barnehagen gir ikke reseptfrie medisiner.</li> <li>• Det er ikke tillatt å ta bilder i barnehagen av hensyn til personvern.</li> </ul> <p><b>Planleggingsdager 2026/2027</b><br/>3. august<br/>6. november<br/>4. januar<br/>18. februar<br/>7. mai</p> <p><b>VI ER NÅ KLARE FOR 17.ÅRET</b></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **Velkommen til Froland Musikkbarnehage**

Velkommen til et nytt barnehageår i Froland Musikkbarnehage.

Hos oss skal barna oppleve trygghet, glede, tilhørighet og mestring i et inkluderende fellesskap. Vi ønsker å gi barna en barndom fylt med lek, musikk, vennskap og gode opplevelser.

Musikken har en sentral plass i barnehagens hverdag. Gjennom sang, rytme, bevegelse og kreative uttrykk ønsker vi å skape et miljø preget av livsglede og fellesskap.

Samtidig er vi opptatt av naturglede, relasjoner, barns medvirkning og trygghet. Vi ønsker å møte hvert enkelt barn med respekt og omsorg, og legge til rette for at barna skal utvikle tro på seg selv og egne evner.

Vår visjon er:

*«Hvert barn skal gå ut av Froland Musikkbarnehage som den beste utgaven av seg selv.»*

### **De ansatte barnehageåret 2026 – 2027**

#### **Avdeling Klatremus**

Veronica Safari

Sandra Røed

Monica Klasa

#### **Avdeling Spurvelurv**

Iselin Bjelland

Heidi Malene Olsen

Daniel Åsen

Anita Gundersen

#### **Avdeling Nøtteliten**

Solveig Lynghaug

Susanne Frydenborg Olsen

Shen Kiphe

Tracy Hlawnsing

#### **Avdeling lille måltrost**

Ellen Endresen

Aina Småbrekke Rui

Susanne Oland

Elin Andersen

**Styrer:** Hege Tresnes-Sjaavaag

**Faste vikarer:** Ann Helen Osmundsen, Mari Risberg, Alina Kostenko

# Musikkbarnehagens verdigrunnlag

Barnehagen skal, i samarbeid og forståelse med hjemmet, ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannings som grunnlag for allsidig utvikling. Dette er forankret i barnehageloven og danner grunnlaget for arbeidet vårt i Froland Musikkbarnehage.

Hos oss skal barna oppleve trygghet, tilhørighet, glede og mestring i et inkluderende fellesskap. Vi ønsker å møte hvert enkelt barn med respekt, omsorg og anerkjennelse, og bidra til at barna utvikler tro på seg selv og egne evner.

## Barnesyn

I Froland Musikkbarnehage ønsker vi å møte barna som kompetente og verdifulle individer med egne tanker, følelser og uttrykk. Barnehageloven og rammeplanen understreker barns rett til medvirkning og til å bli møtt med tillit og respekt.

Vi ønsker å være trygge voksne som støtter, veileder og anerkjenner barna i møte med hverdagen og livet rundt dem. Barnas interesser, initiativ og opplevelser skal være viktige i planleggingen av det pedagogiske arbeidet.

## Omsorg, lek og dannings

Omsorg er en grunnleggende del av barnehagens arbeid og en forutsetning for barns trygghet, trivsel og utvikling. Vi ønsker at barna skal møte voksne som er tilstedeværende, varme og omsorgsfulle.

Leken har en sentral plass i barnehagens hverdag og har stor verdi i seg selv. Gjennom lek utvikler barna vennskap, språk, kreativitet, sosial kompetanse og forståelse av seg selv og andre. Vi ønsker å skape tid, rom og gode lekemiljøer hvor barna får utforske, undre seg og oppleve mestring.

Danning handler om å utvikle evnen til å møte andre mennesker med respekt, empati og forståelse. I hverdagen oppstår mange små og store situasjoner hvor barna får erfaringer med samarbeid, konfliktløsning, medvirkning og fellesskap.

## Inkluderende fellesskap

Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt. Hos oss skal alle barn oppleve å høre til og være en betydningsfull del av fellesskapet.

Vi ønsker å bygge broer mellom ulike mennesker og bidra til at barna utvikler respekt for ulikheter og forståelse for at mennesker er forskjellige. Gjennom lek, samspill og felles opplevelser arbeider vi aktivt for å forebygge utenforskap og skape et trygt psykososialt miljø.

Vi ønsker at hvert barn skal bli sett, hørt og møtt ut fra sine egne forutsetninger.

## **Kristne grunnverdier**

Froland Musikkbarnehage bygger på et kristent verdigrunnlag med vekt på nestekjærlighet, omsorg, respekt, tilgivelse og likeverd. Vi ønsker at disse verdiene skal komme til uttrykk i måten vi møter barna, familiene og hverandre på i hverdagen.

Gjennom fortellinger, sanger, samtaler og markering av kristne høytider får barna kjennskap til kristen kultur og tradisjon. Bibelfortellinger og kristne barnesanger er en naturlig del av barnehagens innhold, og vi samarbeider også med Froland Misjonskirke gjennom samlinger og ulike arrangementer i løpet av året.

Vi ønsker å formidle verdier som:

- å vise omsorg for andre
- å møte mennesker med respekt
- å hjelpe hverandre
- å kunne tilgi
- å oppleve fellesskap og tilhørighet

Samtidig er vi opptatt av at alle barn og familier skal oppleve seg sett, respektert og inkludert i fellesskapet, uavhengig av bakgrunn og livssyn.

De kristne høytidene og tradisjonene inngår som en naturlig del av barnehageåret og gir barna opplevelser, undring og kjennskap til kulturarven vår.

## **Utvidet kristen formålsparagraf**

I 2024 vedtok barnehagen å innføre en utvidet kristen formålsparagraf. Dette innebærer at vi ønsker å legge særlig vekt på de kristne verdiene vi ønsker å formidle videre til barna, som nestekjærlighet, omsorg, respekt og fellesskap.

Bibelfortellinger og kristne barnesanger vil fortsatt være en naturlig del av barnehagens innhold, og vi har jevnlig samlinger gjennom året med fokus på dette.

# Årets tema – Fortellinger og toner som binder oss sammen

Gjennom årets tema ønsker vi å skape felles opplevelser og styrke barnas opplevelse av tilhørighet, kultur og fellesskap.

Fortellinger, musikk og tradisjoner har til alle tider vært med på å samle mennesker. Gjennom eventyr, sanger, rytmer og muntlige fortellinger formidles kultur, identitet, historie og fellesskap fra generasjon til generasjon.

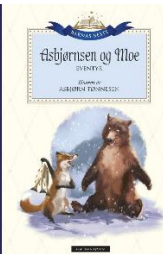
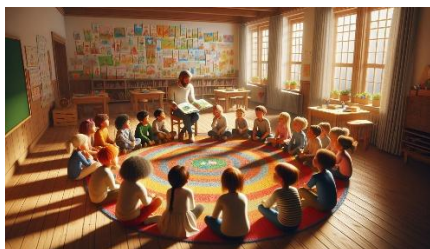
I løpet av året vil barna møte ulike uttrykk fra norsk kulturarv og folketradisjon gjennom:

- folkeeventyr
- stev og folkeviser
- rytmer og slåttemusikk
- halling og dans
- fortellinger
- drama og kreativ utfoldelse

Vi ønsker at barna skal få oppleve musikk og fortellinger med hele kroppen gjennom lek, bevegelse, undring, skaperglede og fellesskap.

De ulike avdelingene vil arbeide med temaet på ulike måter tilpasset barnas alder, interesser og utvikling. Barnas medvirkning vil være viktig i hvordan prosjektene utvikler seg gjennom året.

Gjennom «Fortellinger og toner som binder oss sammen» ønsker vi å skape gode opplevelser og minner som barna kan bære med seg videre.



# Musikk i musikkbarnehagen

I år vil musikkarbeidet i særlig grad knyttes til årets tema «Fortellinger og toner som binder oss sammen», hvor barna får møte ulike former for folkemusikk, rytmer, sangtradisjoner og kreative uttrykk. Musikken skal prege dagene i barnehagen vår. Vi tror at et sted fylt med sang og musikk også blir et sted preget av glede, fellesskap og trygghet.

Gjennom musikk ønsker vi å skape opplevelser som barna kan bære med seg videre i livet.

Barna møter musikk på mange ulike måter i løpet av uka:

## **Musikksamlinger**

I musikksamlingene får barna oppleve sang, dans, bevegelse og bruk av ulike instrumenter. Samlingene skal være preget av glede, deltakelse og fellesskap, hvor barna får utforske rytme, tempo, lyd og kroppslige uttrykk gjennom musikk.

## **Åpen scene**

Åpen scene gir barna mulighet til medvirkning og å uttrykke seg foran andre i trygge omgivelser. Barna kan være med å velge sanger, synge i mikrofon på scenen og opptre alene eller sammen med andre i duo eller trio. Her er fokus på mestring, fellesskap og å tørre å prøve.

## **Sang og bevegelse**

Gjennom sang, rim, regler og bevegelser får barna bruke både språk, kropp og fantasi. Aktivitetene bidrar til glede, rytmeforståelse, koordinasjon og fellesskapsfølelse.

## **Rytme og instrumenter**

Barna får erfaring med ulike rytmer og instrumenter gjennom lek og utforsking. Vi øver på å lytte, skape rytmer sammen og bli kjent med hvordan ulike instrumenter lager lyd.

## **Konsserter, forestillinger og månedens musikksjanger**

Barna får oppleve ulike konserter og forestillinger, både som publikum og deltakere. Slike opplevelser gir inspirasjon, undring og felles kulturelle erfaringer. Samt at vi hver måned utforsker en ny musikksjanger

## **Eksperimentering med lyd og klang**

Vi legger til rette for at barna kan utforske ulike lyder, stemmer, materialer og klanger. Gjennom lek og nysgjerrighet får barna erfaring med hvordan lyd kan skapes og varieres på ulike måter.



# Lek, vennskap og sosial kompetanse

## Lekens egenverdi

Leken har en sentral plass i barnehagen og skal anerkjennes for sin egenverdi, jf. Rammeplan for barnehagen. For barna er leken en grunnleggende del av hverdagen og en viktig arena for utvikling, læring, vennskap og fellesskap. Gjennom lek utforsker barna roller, følelser, relasjoner og erfaringer.

Personalet skal være tilstedeværende og støttende voksne som:

- skaper inkluderende og inspirerende lekemiljøer
- støtter og videreutvikler barnas lek
- hjelper barn inn i lek og fellesskap
- er oppmerksomme på barn som strever sosialt

Arbeidet bygger på barnehagens samfunnsmandat om å fremme trivsel, omsorg, lek, læring og et inkluderende fellesskap.

Barnehagen arbeider systematisk med å sikre et trygt og godt psykososialt miljø. Dette gjøres gjennom en felles handlingsplan for barnehagene i Froland kommune, som beskriver hvordan vi forstår, forebygger, avdekker og håndterer mobbing og uønskede situasjoner. Planen skal bidra til felles praksis og sikre at alle barn opplever trygghet, inkludering og tilhørighet i barnehagehverdagen.

## Livsmestring og sosial kompetanse

Arbeidet med livsmestring og sosial kompetanse er en viktig del av barnehagens pedagogiske arbeid, jf. Rammeplan for barnehagen. Gjennom lek, samspill, samtaler, samlinger og ulike pedagogiske opplegg får barna støtte til å utvikle trygghet, tilhørighet og gode relasjoner.

Barna skal få erfaring med:

- empati og omsorg for andre
- samarbeid og fellesskap
- problemløsning og konflikthåndtering
- grensesetting og respekt for andre
- å kjenne igjen og uttrykke egne følelser

Personalet skal være trygge og støttende voksne som hjelper barna med å sette ord på følelser, forstå egne og andres reaksjoner og delta i positive fellesskap



## **Ulike typer lek i barnehagen**

### **Rollelek / fantasilek**

Hvor barna later som de er foreldre, dyr, superhelter, butikkansatte osv. Denne leken trener språk, samarbeid og fantasi.

### **Konstruksjonslek**

Bygging med klosser, LEGO, magneter, sand eller naturmaterialer. Utvikler problemløsning, finmotorikk og romforståelse.

### **Regellek**

Lek med faste regler, som gjemsel, stiv heks, brettspill eller ballspill. Barn lærer turtaking, rettferdighet og samarbeid.

### **Fysisk lek / grovmotorisk lek**

Løping, hopping, klatring, dans og hinderløyper. Viktig for motorisk utvikling og kroppsbeherskelse.

### **Sosial lek**

Lek der samspill står i sentrum — barna øver på vennskap, kommunikasjon og konfliktløsning.

### **Parall-lek**

Vanlig hos yngre barn. De leker ved siden av hverandre med lignende aktiviteter uten å samarbeide direkte.

### **Symbollek**

Når ett objekt forestiller noe annet, for eksempel at en pinne er et sverd eller en telefon. Viktig for språk og abstrakt tenkning.

### **Sanselek**

Lek med vann, sand, slim, maling eller ulike materialer som stimulerer sansene.

### **Kreativ lek**

Tegning, maling, musikk, drama og forming hvor barna uttrykker tanker og følelser.

### **Digital lek**

Bruk av nettbrett og digitale medier på en pedagogisk måte.

### **Naturlek / utelek**

Lek i skog, fjære, snø eller på lekeplass. Gir erfaring med natur, risiko og fysisk aktivitet.

### **Utforskende lek**

Barn undersøker hvordan ting fungerer gjennom eksperimentering og nysgjerrighet.

### **Sanglek**

Bevegelsessanger – barna gjør bevegelser til teksten. Eksempel: «Hode, skulder, kne og tå»

Ringdanser / ringleker – barna holder hender og beveger seg i ring. Eksempel: «Bro bro brille»

Rollesanglek – barna spiller roller mens de synger. Eksempel: «Bjørnen sover»

Klappe- og rytmeleker – sang kombinert med klapping eller rytmer. Stoppleker med musikk – barna beveger seg når musikken spiller og stopper når den stopper

# Natur, utforskning og bærekraft

Naturen er en viktig del av hverdagen i Froland Musikkbarnehage og en sentral arena for lek, læring, undring og mestring. Gjennom nærhet til skog og uteområder ønsker vi å gi barna opplevelser som skaper nysgjerrighet, glede og respekt for naturen.

Rammeplanen understreker at barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen og utvikler forståelse for bærekraftig utvikling. Vi bruker derfor naturen aktivt gjennom hele året og følger årstidenes rytme gjennom turer, lek og utforskning i nærmiljøet.

I møte med naturen får barna erfaringer med:

- undring og utforskning
- fysisk aktivitet og risikomestring
- kreativ lek og fantasi
- samarbeid og fellesskap
- respekt for dyr, planter og miljø

Vi ønsker også å gi barna en begynnende forståelse for bærekraft gjennom konkrete erfaringer med blant annet kildesortering, rydding av søppel og gjenbruk av materialer.

Barnehagen skal legge til rette for at barna får utforske, stille spørsmål og søke egne erfaringer. Vi ønsker å være voksne som undrer oss sammen med barna og støtter deres nysgjerrighet og utforskertrang.

Gjennom gode opplevelser i naturen håper vi å bidra til livsglede, mestring og et varig ønske om å ta vare på verden rundt oss.



## Foreldresamarbeid

Barnehageloven understreker at barnehagen skal drives i samarbeid og forståelse med hjemmet. Et godt samarbeid mellom foresatte og barnehage er derfor viktig for barnets trivsel, trygghet og utvikling.

I Froland Musikkbarnehage ønsker vi å møte foreldre med åpenhet, respekt og god kommunikasjon. Samarbeidet skjer gjennom den daglige kontakten, foreldresamtaler, foreldremøter og informasjon via KidPlan. Vi ønsker å skape et trygt og tillitsfullt samarbeid hvor foresatte opplever å bli sett, hørt og inkludert.

Foreldreråd og samarbeidsutvalg er også viktige arenaer for medvirkning og samarbeid rundt barnehagens innhold og utvikling.

## Førskolegruppe og overgang til skole

Rammeplanen understreker at barnehagen skal bidra til en trygg og god overgang til skole og SFO. I Froland Musikkbarnehage ønsker vi å møte hvert enkelt barn ut fra barnets nivå, interesser og behov, slik at alle kan oppleve mestring, trygghet og lærelyst før skolestart.

Gjennom lekpregede aktiviteter arbeider vi med språk, selvstendighet, samarbeid og sosial kompetanse. Vi legger særlig vekt på at barna skal utvikle empati, respekt, omsorg og evne til å inkludere andre i fellesskapet.

Førskolebarna deltar også med å være «Livsgledebarnehage» sammen med gamlehjemmet i Froland og Froland menighet. Gjennom møter på tvers av generasjoner får barna erfaringer med fellesskap, omsorg og respekt for andre mennesker.

Vi samarbeider med skole og SFO for å gjøre overgangen fra barnehage til skole så trygg og god som mulig. Informasjon om enkeltbarn deles alltid i samarbeid med og etter samtykke fra foresatte.

# Planlegging, vurdering og utviklingsarbeid

Rammeplanen understreker at barnehagen skal være en lærende organisasjon som jevnlig vurderer og utvikler det pedagogiske arbeidet. I Froland Musikkbarnehage arbeider vi kontinuerlig med refleksjon, evaluering og utvikling for å sikre kvalitet i tilbudet vårt.

På personalmøter vurderer vi jevnlig det pedagogiske arbeidet, HMS og ulike risikovurderinger. Gjennom refleksjon over praksis ønsker vi å videreutvikle barnehagens innhold og sikre et trygt og godt miljø for barna.

Pedagogiske ledermøter inneholder alltid en faglig del hvor vi arbeider med refleksjon, evaluering og utvikling av praksis. Her drøfter vi ulike situasjoner, temaer og behov i barnegruppene for å styrke kvaliteten i det pedagogiske arbeidet. Det skrives referat fra møtene med innhold og videre oppgaver for den aktuelle perioden.

Dokumentasjon er en viktig del av arbeidet vårt og brukes for å synliggjøre barnas opplevelser, læring og utvikling. Avdelingene har ansvar for å dokumentere det pedagogiske arbeidet gjennom faglige tekster, bilder og informasjon på KidPlan og barnehagens Facebook-side.

Gjennom året har vi også særlig fokus på områder vi ønsker å utvikle videre, samt fagområdene fra rammeplanen. Dette året arbeider vi blant annet med språk og gode lesestunder som grunnlag for språkutvikling, samt lek og lekemiljø. Vi ønsker å gi leken tid og rom, og er opptatt av å legge til rette for at gode lekeprosesser kan få fortsette uten unødige avbrudd.

## **Barns medvirkning i vurderingsarbeid**

Barnas interesser, uttrykk og behov er også viktige i vurderingsarbeidene våre. Gjennom observasjon, samtaler og refleksjon rundt barnas lek og trivsel vurderer vi hvordan vi kan tilrettelegge hverdagen best mulig for barnegruppen og det enkelte barn. Vi jobber ofte etter «død mus»-pedagogikk

## **Refleksjon rundt lekemiljø**

De ansatte arbeider kontinuerlig med å utvikle gode lekemiljøer både inne og ute. Personalet reflekterer over hvordan rom, materialer og voksenrollen kan hjelpe å legge til rette for barnas lek, relasjoner og kreativitet.

## **Kompetanseutvikling hos personalet**

For å sikre kvalitet og utvikling deltar personalet i faglig arbeid gjennom fagdager, kurs, refleksjon, veiledning og erfaringsdeling.

## **Psykososialt miljø**

Vi arbeider systematisk for å sikre et trygt og godt psykososialt miljø hvor alle barn opplever tilhørighet, omsorg og inkludering

# Årshjul

| Måned             | Tema og fokus                       | Innhold og rammeplan                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| August            | Trygghet, tilvenning og fellesskap  | Oppstart, relasjonsbygging og tilvenning. Fokus på omsorg, trygghet, lek og gode relasjoner i et inkluderende fellesskap.                                                                                                        |
| September         | Kropp, helse og lek                 | Arbeid med kropp, bevegelse, helse og brannvern gjennom lek, utforsking og aktivitet. Fokus på fysisk aktivitet, vennskap og mestring.                                                                                           |
| Oktober           | Barns rettigheter og mangfold       | Arbeid med barns medvirkning, fellesskap, respekt og mangfold gjennom samtaler, lek og kreative uttrykk.                                                                                                                         |
| November          | Barnas måned                        | Barns medvirkning, språk, undring og utforsking står sentralt. Fokus på sosial kompetanse, kommunikasjon og trygge fellesskap.                                                                                                   |
| Desember          | Tradisjoner, omsorg og fellesskap   | Juletradisjoner, formidling og felles opplevelser. Fokus på nestekjærlighet, tilhørighet, undring og kulturformidling.                                                                                                           |
| Januar            | Natur og utforsking                 | Vinter, eksperimentering, naturglede og utforsking. Fokus på bærekraft, kreativitet og felles opplevelser.                                                                                                                       |
| Februar           | Musikk, skaperglede og kultur       | Sang, dans, drama og kreativ utfoldelse. Arbeid med karneval, samisk kultur og fellesskap gjennom musikk og skapende aktiviteter.                                                                                                |
| Mars              | Påsketradisjoner og livsmestring    | Fortellinger, drama og tradisjoner knyttet til påske. Fokus på fellesskap, undring, natur og bærekraft.                                                                                                                          |
| April             | Natur, miljø og bærekraft           | Utforsking av vårtegn, miljøarbeid, gjenbruk og kreativitet. Fokus på naturglede, undring og bærekraftig tenkning.                                                                                                               |
| Mai               | Nærmiljø, tradisjoner og fellesskap | Arbeid med nærmiljø, demokrati og tradisjoner knyttet til 8. mai og 17. mai. Fokus på tilhørighet, respekt og fellesskap.                                                                                                        |
| Juni              | Lek, mestring og overganger         | Sommeraktiviteter, fellesskap og overgang til ny avdeling/skole. Fokus på lek, skaperglede, mestring og gode avslutninger.                                                                                                       |
| Gjennom hele året | Omsorg, lek og utvikling            | Gjennom hele året arbeider vi med omsorg, lek, læring og danning, barns medvirkning, språk og kommunikasjon, vennskap og sosial kompetanse, musikk og kreativitet, natur og utforsking samt et trygt og godt psykososialt miljø. |

---

## AUGUST – oppstart og trygghet

I august har vi fokus på trygghet, tilhørighet og relasjonsbygging. Måneden preges av nye barn, overgang mellom avdelinger og nye ansatte. Personalet organiserer derfor tid og rom slik at barna får gode muligheter til å bli kjent med hverandre, de voksne og barnehagens rutiner.

Leken skal ha en sentral plass i hverdagen. Gjennom lek får barna oppleve glede, mestring og utvikling, og personalet skal være tilstedeværende voksne som støtter og legger til rette for gode lekopplevelser.

Livsmestring og robuste barn er viktige fokusområder. Naturen brukes aktivt som arena for utforsking, undring, lek og sanseerfaringer. Vi tenker at i møte med naturen er det mye å hente, vi bruker nærområdene rundt oss.

Det er viktig at personalet bidrar til forutsigbarhet gjennom tydelige rutiner, faste rammer og varme relasjoner, slik at barna opplever trygghet og mestring i oppstarten av nytt barnehageår.

Siste tirsdagen i måneden samles vi til Musikkmagi – en magisk musikksamling med fokus på sang, musikk, bevegelse og felles opplevelser.

|               | <b>Mandag</b>                                 | <b>Tirsdag</b>    | <b>Onsdag</b> | <b>Torsdag</b> | <b>Fredag</b> |
|---------------|-----------------------------------------------|-------------------|---------------|----------------|---------------|
| <b>Uke 32</b> | 3.<br>Planleggingsdag<br>Barnehagen er stengt | 4.                | 5.            | 6.             | 7.            |
| <b>Uke 33</b> | 10.                                           | 11.               | 12.           | 13.            | 14.           |
| <b>Uke 34</b> | 17.                                           | 18.               | 19.           | 20.            | 21            |
| <b>Uke 35</b> | 24.                                           | 25.<br>Musikkmagi | 26.           | 27.            | 28.           |

## SEPTEMBER – Kropp, helse og brannvern

I september har vi fokus på fagområdet *Kropp, bevegelse, mat og helse* gjennom helse- og brannvernuker.

I helseukene brukes Henry som utgangspunkt for arbeid med kropp, hygiene, tannhelse og enkel førstehjelp. Digitale verktøy tas også i bruk i det pedagogiske arbeidet (NRK super om kropp og helse, Brannbamsen Bjørnis og Fantorangen)

I brannvernukene brukes Bjørnis i arbeid med brannsikkerhet og forebygging. Førskolebarna får egne oppdrag knyttet til brannvern i hjemmet. Lek og rollelek brukes aktivt som læringsarena, blant annet gjennom oppbygging av brann- og helserelaterte lekemiljøer.

Gjennom måneden har personalet fokus på felleskap og lek, fysisk aktivitet, hygiene, sunt kosthold, sansemotoriske erfaringer og bruk av natur og nærmiljø som læringsarena. Barna er deltakende på kjøkkenet, og blir kjent med hvor matvarene kommer fra.

|                                                    | Mandag | Tirsdag                 | Onsdag                               | Torsdag | Fredag |
|----------------------------------------------------|--------|-------------------------|--------------------------------------|---------|--------|
| Uke 36<br>Småbarn: brannvern<br>Storbarn: helseuke | 31.    | 1.<br>Storbarn: HA-MED* | 2.                                   | 3.      | 4.     |
| Uke 37<br>Småbarn: brannvern<br>Storbarn: helseuke | 7.     | 8.                      | 9.                                   | 10.     | 11.    |
| Uke 38<br>Småbarn: helseuke<br>Storbarn: brannvern | 14.    | 15.<br>Storbarn: HA-MED | 16.<br>Førskolebarna til sykehjemmet | 17.     | 18.    |
| Uke 39<br>Småbarn: helseuke<br>Storbarn: brannvern | 21.    | 22.                     | 23.<br>Bibelfortelling<br>Åpen scene | 24.     | 25.    |
| Uke 40<br>Høstferieuke skolen                      | 28.    | 29.<br>Musikkmagi       | 30.                                  | 1.      | 2.     |



## OKTOBER – barns rettigheter og internasjonal måned

I oktober arbeider vi med barns rettigheter, mangfold og fellesskap med utgangspunkt i FNs barnekonvensjon og rammeplanens verdigrunnlag om likeverd, respekt og inkludering.

Personalet skal bidra til at barna får erfaring med:

- å uttrykke egne meninger og bli lyttet til
- respekt for ulike mennesker, kulturer og levesett
- fellesskap og tilhørighet
- retten til egen kropp og egne grenser

Digitale verktøy, som Google Earth, brukes for å utforske ulike land, språk og kulturer sammen med barna. Arbeidet med barns rett til å bestemme over egen kropp sees i sammenheng med barnehagens forebyggende arbeid mot vold og overgrep. Barna skal få støtte til å kjenne egne grenser og øve på å si stopp når noe ikke oppleves greit. Førskolebarna kan bruke Redd Barna sitt materiale Kroppen min eier jeg i dette arbeidet.

FN-dagen markeres som høsttakkefest med fokus på fellesskap, solidaritet og medvirkning.

|        | Mandag | Tirsdag                 | Onsdag                               | Torsdag                                | Fredag |
|--------|--------|-------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|--------|
| Uke 41 | 5.     | 6.                      | 7.                                   | 8.                                     | 9.     |
| Uke 42 | 12     | 13.<br>Storbarn: HA-MED | 14.<br>Førskolebarna til sykehjemmet | 15.<br>Høsttakkefest/FN-fest. kl.15-16 | 16.    |
| Uke 43 | 19.    | 20.                     | 21.<br>Bibelfortelling<br>Åpen scene | 22.                                    | 23.    |
| Uke 44 | 24     | 25.<br>Musikkmagi       | 26.                                  | 27.                                    | 28.    |

## November – barnas måned

I høstperioden har barna blitt kjent med barnehagens rutiner, miljø og hverandre, og vi har fått bedre innsikt i deres interesser og behov. I november legger vi derfor særlig vekt på barns medvirkning i hverdagen og det pedagogiske arbeidet.

I tråd med barnehageloven og rammeplanen skal barn få uttrykke tanker, følelser og interesser, og deres initiativ skal påvirke planlegging og gjennomføring av aktiviteter. Vi voksne skal være lydhøre og legge til rette for at barnas nysgjerrighet får styre deler av innholdet i barnehagehverdagen.

Gjennom måneden arbeider vi med utforsking, eksperimenter og små prosjekter tilpasset barnas alder og interesser. Målet er å skape rom for undring, samarbeid og felles opplevelser der barna får utforske sammen med trygge voksne.

Parallelt jobber vi med sosial kompetanse og et trygt psykososialt miljø, blant annet gjennom «Steg for steg» og «Røde og grønne tanker». Barna får erfaring med følelser, samspill og vennskap – de yngste med å gjenkjenne og uttrykke følelser, og de eldste med samspill, konfliktløsning og refleksjon.

Vi belyser fagområdet *kommunikasjon, språk og tekst*, hvor vi legger til rette for god språkutvikling hos det enkelte barn. Vi skaper tid og ro i hverdagen og er tilstedeværende og oppmerksomme voksne som støtter barnas språk. Gjennom aktiviteter som lesestunder, Snakkepakka og arbeid med Froland kommunes språkplan styrker vi barnas språklige utvikling på en systematisk og lekpreget måte.

|        | Mandag | Tirsdag                 | Onsdag                                  | Torsdag | Fredag                                     |
|--------|--------|-------------------------|-----------------------------------------|---------|--------------------------------------------|
| Uke 45 | 2.     | 3.                      | 4.                                      | 5.      | 6.<br>Barnehagen stengt<br>planleggingsdag |
| Uke 46 | 9      | 10.<br>Storbarn: HA-MED | 11.<br>Førskolebarna til<br>sykehjemmet | 12.     | 13.                                        |
| Uke 47 | 16.    | 17.                     | 18.<br>Bibelfortelling<br>Åpen scene    | 19.     | 20.                                        |
| Uke 48 | 23.    | 24.<br>Musikkmagi       | 25.                                     | 26.     | 27.                                        |

## DESEMBER – vi gleder oss til jul

I desember ønsker vi å skape glede, forventning og fellesskap gjennom tradisjoner og aktiviteter knyttet til julehøytiden. Arbeidet bygger på barnehagens verdigrunnlag og den utvidede kristne formålsparagrafen, hvor verdier som nestekjærighet, omsorg, respekt, tilgivelse og fellesskap står sentralt.

Gjennom fortellinger, samtaler, undring og felles opplevelser arbeider vi med Rammeplanens fagområde *Religion, etikk og filosofi*. Barna skal få kjennskap til norske juletradisjoner og kristen kulturarv, samtidig som vi fremmer respekt og forståelse for mangfold og ulike livssyn. Vi viderefører barnehagens tradisjoner gjennom blant annet julebakst, juleverksted, julevandring, gudstjeneste og samlinger. Aktivitetene skal bidra til trygghet, tilhørighet og felles opplevelser i barnegruppen

Personalet skal være tilstedeværende voksne som skaper tid og rom for undring, refleksjon og etiske samtaler. Gjennom drama, litteratur og pedagogiske verktøy som Steg for steg arbeider vi med tema som følelser, inkludering, vennskap, empati og hvordan vi er mot hverandre.

Fortellinger som «Den stygge andungen» brukes som utgangspunkt for samtaler om følelser, utenforskap og fellesskap. Arbeidet vi gjør er forankret i barnehageloven og Rammeplan for barnehagen, hvor barnehagen skal fremme demokrati, likeverd, åndsfrihet, nestekjærighet og toleranse.

|        | Mandag | Tirsdag | Onsdag                              | Torsdag                | Fredag                       |
|--------|--------|---------|-------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| Uke 49 | 30.    | 1.      | 2.                                  | 3.<br>Nissefest m/grøt | 4.                           |
| Uke 50 | 7.     | 8.      | 9.<br>Førskolebarna til sykehjemmet | 10.<br>Julekino        | 11.<br>Lucia feiring kl.8.00 |
| Uke 51 | 14.    | 15.     | 16.<br>Bibelsamling<br>Åpen scene   | 17.                    | 18.                          |
| Uke 52 | 21.    | 22.     | 23.                                 | 24.<br>STENGT          | 25.<br>STENGT                |
| Uke 53 | 28.    | 29.     | 30.                                 | 31.<br>STENGT          | 1.<br>STENGT                 |

## JANUAR- natur og utforsking

I januar retter vi oppmerksomheten mot vinter, natur og utforsking. Gjennom lek, eksperimentering og naturopplevelser skal barna få utforske årstidens endringer og utvikle nysgjerrighet, undring og forståelse for naturen rundt oss. Arbeidet bygger på Rammeplanens fagområder Natur, miljø og teknologi og Kunst, kultur og kreativitet.

Barna skal få erfaring med å observere, utforske og stille spørsmål gjennom aktiviteter både ute og inne. Vi legger til rette for eksperimenter, sansing og opplevelser knyttet til snø, is, vær og vinterliv. Naturen brukes som arena for lek, læring og felles opplevelser, samtidig som vi arbeider med begynnende forståelse for bærekraft og hvordan vi tar vare på naturen og miljøet rundt oss.

Gjennom måneden forbereder vi oss også til karneval. Barna får delta i kreative prosesser hvor vi lager kostymer og rekvisitter, og får erfaring med skaperglede, fantasi og medvirkning. Arbeidet skal gi rom for samarbeid, fellesskap og mestring.

Det overordnede temaet vårt, «Fortellinger og toner som binder oss sammen», vil være en naturlig del av hverdagen. Gjennom musikk, fortellinger, tradisjoner og felles opplevelser ønsker vi å styrke barnas opplevelse av tilhørighet, fellesskap og kulturformidling. Personalet skal være tilstedeværende voksne som støtter barnas utforsking, undring og kreative uttrykk i et trygt og inkluderende miljø.

|       | Mandag                                     | Tirsdag                | Onsdag                                  | Torsdag | Fredag                |
|-------|--------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|---------|-----------------------|
| Uke 1 | 4.<br>Barnehagen stengt<br>planleggingsdag | 5.<br>Storbarn: HA-MED | 6.                                      | 7.      | 8.                    |
| Uke 2 | 11.                                        | 12.                    | 13.<br>Førskolebarna til<br>sykehjemmet | 14.     | 15.<br>Beach'n boogie |
| Uke 3 | 18.                                        | 19.                    | 20.<br>Bibelfortelling<br>Åpen scene    | 21.     | 22.                   |
| Uke 4 | 25.                                        | 26.<br>Musikkmagi      | 27.                                     | 28.     | 29.                   |

## FEBRUAR – danse, spille og synge!

I februar viderefører vi arbeidet med temaet «Fortellinger og toner som binder oss sammen». Gjennom musikk, sang, dans, drama og kreativ utfoldelse får barna erfaring med skaperglede, fellesskap og medvirkning. Arbeidet bygger på Rammeplanens fagområder *Kunst, kultur og kreativitet og Kommunikasjon, språk og tekst*, hvor barna skal få uttrykke seg gjennom ulike estetiske uttrykksformer.

I prosjektarbeidene vektlegger vi prosessene fremfor resultatet. Barna skal få delta ut fra egne forutsetninger, interesser og uttrykksmåter, og personalet skal være tilstedeværende voksne som støtter barnas kreativitet, samarbeid og opplevelse av mestring. Gjennom februar arbeider vi med kostymer, forestillinger og karnevalsforberedelser. Lek, humor og felles opplevelser skal bidra til glede, tilhørighet og et inkluderende fellesskap.

Den første uken i februar markerer vi samisk uke og Samefolkets dag. Gjennom fortellinger, musikk, kultur og tradisjoner skal barna få kjennskap til samisk kultur og urfolksperspektivet, i tråd med Rammeplanens føringer om å synliggjøre samisk kultur som en del av barnehagens innhold og verdigrunnlag.

Vær og vinter vil også prege hverdagen i februar, og vi legger til rette for uteaktiviteter og naturopplevelser som fremmer bevegelsesglede, utforsking og fellesskap.

|                              | Mandag | Tirsdag                 | Onsdag                                  | Torsdag                                     | Fredag                                |
|------------------------------|--------|-------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|
| Uke 5                        | 1.     | 2.<br>Storbarn: HA-MED  | 3.                                      | 4.                                          | 5.<br>Markering av<br>Samefolkets dag |
| Uke 6                        | 8.     | 9.<br>Fastelavn         | 10.<br>Førskolebarna til<br>sykehjemmet | 11.<br>KARNEVAL                             | 12.                                   |
| Uke 7                        | 15.    | 16.<br>Storbarn: HA-MED | 17.<br>Bibelfortelling<br>Åpen scene    | 18.<br>Barnehagen stengt<br>planleggingsdag | 19.                                   |
| Uke 8 Skolens<br>vinterferie | 22.    | 23.<br>Musikkmagi       | 24.                                     | 25.                                         | 26.                                   |

## MARS – Vi leter etter påkeharen (påsketradisjoner og utforsking)

I mars arbeider vi med påsketradisjoner gjennom fortellinger, drama, sang, forming og felles opplevelser. Arbeidet bygger på Rammeplanens fagområder *Religion, etikk og filosofi* og *Natur, miljø og teknologi*. Barna skal få kjennskap til kristne høytider og tradisjoner, samtidig som vi legger til rette for undring, refleksjon og fellesskap.

Det overordnede temaet vårt, «*Fortellinger og toner som binder oss sammen*», vil være en naturlig del av arbeidet gjennom fortellinger, musikk, drama og tradisjoner knyttet til påsken. Gjennom felles opplevelser ønsker vi å styrke barnas opplevelse av tilhørighet, kulturformidling og fellesskap.

Gjennom påskevandring, samlinger og besøk på menighetssenteret får barna møte den bibelske påskehistorien på en konkret og alderstilpasset måte. Barnehagens egen påskevandring videreføres som en felles tradisjon hvor barna får delta gjennom drama, sang og ulike uttrykksformer. Aktivitetene skal bidra til medvirkning, skaperglede og felles opplevelser. I hverdagen arbeider vi også med natur, miljø og utforsking. Barna skal få erfaring med årstidenes endringer, miljøbevissthet og bærekraft gjennom naturaktiviteter, kildesortering og utforsking i nærmiljøet. Eksperimenter og bruk av digitale verktøy skal støtte barnas nysgjerrighet og utforsking i tråd med Rammeplanens føringer.

Personalet skal være tilstedeværende voksne som støtter barnas undring, refleksjon og aktive deltakelse i et trygt og inkluderende fellesskap.

|        | Mandag                     | Tirsdag                 | Onsdag                               | Torsdag                    | Fredag                     |
|--------|----------------------------|-------------------------|--------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Uke 9  | 1.                         | 2.<br>Storbarn: HA-MED  | 3.                                   | 4.                         | 5.                         |
| Uke 10 | 8.                         | 9.                      | 10.<br>Førskolebarna til sykehjemmet | 11.                        | 12                         |
| Uke 11 | 15.                        | 16.<br>Storbarn: HA-MED | 17.<br>Påskevandring i barnehagen    | 18.<br>Påskefrokost 8.00   | 19.                        |
| Uke 12 | 22.                        | 23.                     | 24.<br>STENGER 12.00                 | 25.<br><b>PÅSKE-STENGT</b> | 26.<br><b>PÅSKE-STENGT</b> |
| Uke 13 | 29.<br><b>PÅSKE-STENGT</b> | 30.<br>Musikkmagi       | 31.                                  | 1.                         | 2.                         |

## APRIL– vi vil verne om naturen

I april retter vi oppmerksomheten mot naturen, våren og miljøet rundt oss. Arbeidet bygger på Rammeplanens fagområder *Natur, miljø og teknologi* og *Kunst, kultur og kreativitet*. Gjennom utforskning, eksperimentering og naturopplevelser skal barna få utvikle nysgjerrighet, undring og begynnende forståelse for natur, bærekraft og sammenhenger i miljøet rundt oss.

Barna skal få utforske årstidens endringer gjennom blant annet insektjakt, observasjon av planter og dyreliv, eksperimenter og turer i nærmiljøet. Personalet skal være tilstedeværende voksne som støtter barnas spørsmål, refleksjoner og utforskning i hverdagen.

Vi arbeider også med miljøbevissthet og bærekraft gjennom kildesortering, gjenbruk og samtaler om hva som skjer med avfall og naturmaterialer. Gjennom kreativ gjenbruk får barna erfaring med å skape kunst, instrumenter og nye uttrykk av materialer som ellers ville blitt kastet. Arbeidet skal bidra til skaperglede, fantasi og forståelse for å ta vare på naturen og ressursene rundt oss.

Som musikkbarnehage knytter vi arbeidet til vårt overordnede tema «*Fortellinger og toner som binder oss sammen*» mens vi klargjør oss til årets sprellemenn. Gjennom lyd, rytme, sang og egenproduserte instrumenter får barna utforske hvordan natur, materialer og musikk kan skape fellesskap, uttrykk og felles opplevelser. Arbeidet er forankret i barnehageloven og Rammeplan for barnehagen, hvor barna skal få oppleve naturglede, utforskertrang og medvirkning i et trygt og inkluderende fellesskap.

|        |     |                         |                                           |     |     |
|--------|-----|-------------------------|-------------------------------------------|-----|-----|
| Uke 14 | 5.  | 6..<br>Storbarn: HA-MED | 7.                                        | 8.  | 9.  |
| Uke 15 | 12. | 13.                     | 14.<br>Førskolebarna til sykehjemmet      | 15. | 16. |
| Uke 16 | 19. | 20.<br>Storbarn: HA-MED | 21.<br>Spurvelurven forestilling for Klat | 22. | 23. |
| Uke 17 | 26. | 27.<br>Musikkmagi       | 28.<br>Klatremus forestilling for Spurv   | 29. | 30. |

## MAI - vi vil rope hurra!!

I mai arbeider vi med Rammeplanens fagområde *Nærmiljø og samfunn*. Gjennom turer, samtaler og felles opplevelser skal barna få kjennskap til nærmiljøet sitt og utvikle forståelse for hvordan samfunnet rundt oss er bygget opp. Vi ønsker å skape tilhørighet, stolthet og trygghet knyttet til bygda, naturen og fellesskapet vi er en del av.

Gjennom arbeid mot 8. mai og 17. mai får barna møte norske tradisjoner, kultur og historie på en alderstilpasset måte. Barna skal få erfaring med fellesskap, demokrati og verdier som frihet, respekt og medvirkning, i tråd med barnehageloven og Rammeplanens verdigrunnlag. Vi legger til rette for skapende aktiviteter, sang, samlinger og markeringer som bygger forventning og glede rundt barnas festdag.

Turer og utflukter i nærmiljøet vil ha en sentral plass i hverdagen. Sammen utforsker vi steder og funksjoner i lokalsamfunnet, som skole, kirke, butikker, kommunehus og andre møteplasser. Gjennom arbeidet ønsker vi å gi barna en begynnende forståelse av fellesskap og samfunnsdeltakelse. Trafikksikkerhet er også en viktig del av arbeidet, og gjennom Tarkus-opplegget får barna erfaring med hvordan vi ferdes trygt i trafikken og tar hensyn til hverandre i nærmiljøet.

Som musikkbarnehage viderefører vi temaet «Fortellinger og toner som binder oss sammen» gjennom sang, musikk og tradisjoner. Barnehagens egen 17. mai-rap er en viktig del av fellesskapet og bidrar til glede, tilhørighet og felles opplevelser for små og store. Vi øver og leker oss mot årets sprellemenn 11.juni 2027 😊

|        | Mandag                   | Tirsdag                            | Onsdag | Torsdag                                  | Fredag                                     |
|--------|--------------------------|------------------------------------|--------|------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Uke 18 | 3.                       | 4.                                 | 5.     | 6.<br>Barnehagen stengt<br>Kr.himmelfart | 7.<br>Barnehagen stengt<br>Planleggingsdag |
| Uke 19 | 10.                      | 11.<br>Storbarn:<br>HA-MED         | 12.    | 13.                                      | 14.<br>17.mai fest i barnehagen            |
| Uke 20 | 17.<br>Barnehagen stengt | 18.                                | 19.    | 20.                                      | 21.                                        |
| Uke 21 | 24.                      | 25.<br>Storbarn:<br>HA-MED-UTELEKE | 26.    | 27.                                      | 28.                                        |



## JUNI- vi vil leke!

I juni legger vi vekt på lek, bevegelse, fellesskap og gode sommeropplevelser. Arbeidet bygger på Rammeplanens fagområder *Kropp, bevegelse, mat og helse, Antall, rom og form* og *Kommunikasjon, språk og tekst*. Gjennom lek, fysisk aktivitet og felles erfaringer skal barna få oppleve glede, mestring, tilhørighet og vennskap.

Sommeraktiviteter, turer og lek i uteområdet gir barna erfaring med samarbeid, motorisk utvikling og utforsking gjennom bevegelse og sansing. Vi legger til rette for aktiviteter som stimulerer koordinasjon, kroppsbeherskelse og bevegelsesglede, samtidig som barna får erfaring med regler, telling, former og begreper i naturlige sammenhenger. I løpet av måneden arbeider vi også med overganger i barnehagen. Gjennom besøk og fellesskap på tvers av avdelinger skal barna få trygghet og støtte i møte med nye grupper og nye erfaringer.

Juni avsluttes med «Årets Sprellemenn» – barnehagens felles avslutningsforestilling hvor foreldre, søsken, besteforeldre og øvrig familie inviteres inn i fellesskapet. Forestillingen samler den røde tråden fra årets tema «*Fortellinger og toner som binder oss sammen*», gjennom musikk, drama, sang og ulike uttrykksformer.

Gjennom arbeidet med forestillingen skal barna få oppleve medvirkning, mestring og skaperglede. Prosessen skal bidra til å styrke barnas selvfølelse, språk og kommunikasjon, konsentrasjon, samarbeid og opplevelse av fellesskap og tilhørighet. Personalet skal være støttende og tilstedeværende voksne som legger til rette for at alle barn får delta ut fra egne forutsetninger og oppleve trygghet og glede i fellesskapet.

|        | Mandag | Tirsdag                           | Onsdag | Torsdag                  | Fredag                   |
|--------|--------|-----------------------------------|--------|--------------------------|--------------------------|
| Uke 22 | 31.    | 1.<br>Storbarn:<br>HA-MED-UTELEKE | 2.     | 3.                       | 4.                       |
| Uke 23 | 7.     | 8.                                | 9.     | 10.                      | 11. ÅRETS<br>SPRELLEMENN |
| Uke 24 | 14.    | 15.<br>Storbarn<br>HA-MED-UTELEKE | 16.    | 17.                      | 18.                      |
| Uke 25 | 21.    | 22.                               | 23.    | 24.<br>St.hans-markering | 25.                      |
| Uke 26 | 28.    | 29.                               | 30.    | 1.                       | 2.                       |

# Takk for et magisk barnehageår

Når vi nå avslutter enda et barnehageår, ønsker vi å takke for året vi har fått sammen – barn, foresatte og ansatte. Sammen har vi skapt et år fylt med lek, læring, fellesskap, musikk, opplevelser og gode minner.

I Froland Musikkbarnehage er vi opptatt av å være en barnehage i kontinuerlig utvikling. Gjennom samarbeid, refleksjon og engasjement gjør vi hverandre faglig sterke, og vi arbeider hver dag for å skape trygge, spennende og innholdsrike hverdager for barna. Enten man er pedagog, fagarbeider eller assistent, legges det ned et stort arbeid i planlegging, tilrettelegging og tilstedeværelse for at barna skal få oppleve mestring, glede og gode barndomsminner.

Vårt viktigste mål er at hvert barn skal bli sett, hørt og verdsatt for den de er. Vi ønsker at *«hvert barn går ut av Froland Musikkbarnehage som den beste utgaven av seg selv»* – trygge, nysgjerrige og klare for nye erfaringer.

Til dere som nå skal begynne på skolen eller videre til nye eventyr, ønsker vi lykke til videre. Og til dere andre – vi gleder oss til å se dere igjen til høsten.

Nå venter fire uker med ferie, sommer og tid sammen med familie og venner.

**God sommer!**

Vi sees igjen 3. august 2027