



FROLAND MUSIKKBARNEHAGE Froland Musikkbarnehage er en privat barnehage, som har utgangspunkt i Misjonskirka i Froland, men drives som et eget aksjeselskap; Froland Musikkbarnehage AS. Barnehagen startet opp høsten 2010, i gamle Misjonskirken sine lokaler. Barnehagen består i dag av to småbarnsavdelinger, Lille Måltrost og Nøtteliten og avdelingene Klatremus og Spurvurven for de større barna. Åpningstid: 07.00-16.30 Sommerstengt uke 28, 29, 30 og 31 og 5 planleggingsdager. Mellomdager i jul/påske; åpent etter behov. E.post: post@frolandmusikkbarnehage.no Kontortelefon: 94862300 Nøtteliten: 94844219 Klatremus: 94866407 Lille Måltrost: 91548352 Spurvurven: 91888075 Nettsiden vår har adresse: http://www.frolandmusikkbarnehage.no/ Dere finner oss også på facebook Vi bruker KID-PLAN som digital kommunikasjons-plattform med foreldrene. VI ER NÅ KLARE FOR 16.ÅRET	ÅRS-/VIRKSOMHETSPLANEN Barnehagen drives etter Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagen. Ellers har barnehagen sin egen virksomhets-/årsplan. I denne planen (som du nå leser) formidles praktiske opplysninger, vårt verdisyn og tankene som ligger i bunnen for vårt arbeid. Den inneholder også gjeldende års satsingsområder, samt mål og metoder for å oppnå disse. Årsplanen ble godkjent i samarbeidsutvalget før 15. juni. Planen inneholder en kalender, hvor de fleste merkedager er ført inn. Etter hvert som flere aktiviteter kommer til, kan disse føres inn i kalenderen. Avdelingene legger ut månedsbrev i Kid-plan, hvor denne informasjonen formidles. I disse brevene informerer vi om stort og smått, samt hva vi til enhver tid er opptatt av, i forhold til tema og ellers hva som måtte pulsere i gruppa. Brevet formidles ved oppstart av hver ny måned. Avdelingene har også egne ukeplaner med faste aktiviteter som går igjen året igjennom. I ÅRSPLANEN SKAL BARNEHAGEN SYNLIGGJØRES	PRAKTISKE OPPLYSNINGER Betaling: for 11 mnd, juli er betalingsfri Matpenger er på 450 kr. Kjernetid: 9-14.30. Meld fra om levering etter 9 og henting før 14.30 Hvis barnet ikke kommer en dag, så gi beskjed før 9 Henting: Barna må være ute av barnehagen til 16.30. Skal barnet hentes av andre enn foreldre, må dette informeres om. Rusede personer skal ikke hente. Sykdom: Syke og smittebærende barn skal ikke være i barnehagen. Vi ønsker ikke at barn med kraftig øyebetennelse skal være i barnehagen. Etter diare; 48 timer symptomfrie. Barnet bør ikke ha kastet opp i løpet av de siste 48 timene før det blir levert, og vi anbefaler en feberfri dag hjemme etter sykdom. Medisinering: Reseptfrie midler gis ikke Bilder Foreldre har ikke lov å ta bilder i barnehagen av hensyn til personvern. <u>Planleggingsdager 2025/26</u> • 4. aug • 7.okt • 2.jan • 26.feb • 15.mai
--	--	---

PERSONALET HØST 2025 <u>Styrer:</u> Hege Sjaavaag-Tresnes <u>Styrerassistent:</u> Iselin Bjelland	<u>Pedagogisk ledere:</u> Ellen Endresen Iselin Bjelland Aina Rui May Linda Johansen Anette Lindstøl Sandra Røed Susanne F Olsen Sonja Mehammer Solveig Lynghaug Veronica Safari	<u>Barne- og ungdomsarbeidere:</u> Vibeke Bjelland Osmundsen Tamlingshen Kiphe Susanne Oland Heidi Malene Olsen	<u>Assistent:</u> Veronica Ø.A.Gundersen Daniel Åsen Elin Andersen Tracy HlawnsHING
--	--	--	--

MUSIKKBARNEHAGE

Musikken skal prege dagene i barnehagen vår. Et sted med sang og musikk tror vi vil bli et sted med liv og glede. Et sted med liv og glede, tror vi vil være et trygt og godt sted å være, for små og store. Glede og gjenkjennelse av musikk, er noe et menneske bærer med seg livet igjennom!

Ukentlig er avdelingene samlet til ulike musikalske begivenheter. Iblant har vi utendørskonserter eller vi benytter Musikkloftet vårt. Magiske musikksamlinger med stemningsfulle kulisser, eller spennende klangsafarier med lek og eksperimentering i toner og rytmer. Personalet vårt har deltatt på flere musikk-kurs, sist gang var i februar 2023. Dette gir god inspirasjon og vi får kreative ideer på hvordan vi kan bruke både sang, toner og rytmer på nye, spennende måter. Lille Petter Edderkopp er en av sangene som har kledt seg i ny drakt. Ellers blir vi kjent med en ny musikksjanger hver måned. Musikken i hverdagen tilfører glede, kultur og følelse av tilhørighet. Opplevelsen av fellesskap er påtakelig når vi hele barnehagen sammen synger «Jeg gikk en tur på stien» i kanon. Både små og store hos oss er glad i musikk. Vi elsker å sveive grammfonen i gang, men vi er også litt bevisst på at vi ikke bare skal være musikkkonsumenter, men også produsenter. Oppleve at musikken kan skapes i og gjennom oss! Vi har månedlig åpen scene, der barna får opptre og barnehageåret avsluttes med stor «Sprellemenn-fest» for hele familien. Her serveres, sammen med pølser og is, musikalske smakebiter fra året som har gått.

Livet er mer enn musikk, men musikken kan formidle det meste i livet!



AUGUST og vi vil bli kjent

Tema: meg selv og familien min

Godt nytt barnehageår!

Vi gleder oss til barnehageåret som nå ligger foran oss. Som alltid belyser vi leken og dens egenverdi! For barna er leken selve livet og det er igjennom leken barna mestrer livet. Dette gjør at vi går videre til begrepet livsmestring, som vi også anser som viktig for barna.

Musikkbarnehagen ønsker å skape robuste barn og lære dem å møte livet. Vi tenker at i møte med naturen er det mye å hente, vi har flere naturområder vi besøker. Naturen er for oss et sted hvor vi kan; klatre, leke, utforske, sanse og bare være. August måned er der vi på en måte starter opp på nytt. På småbarnsavdelingene er dette merkbart med helt nye barn. På de store avdelingene er det endringer med at avdelingene har byttet plass og at de barna som kommer fra småbarnsavdelingene er nye. På noen avdelinger kan det også være kommet nye voksne. Med alle disse endringene gjør det at trygghet og tilhørighet blir de viktigste målsetningene. Vi organiserer tid og rom slik at barna får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og andre barn. Vi er også opptatt av at barna blir kjent med hvordan hverdagen fungerer. Å kjenne regler og rutiner er viktig for å oppleve forutsigbarhet.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Uke 32	4. Planleggingsdag Barnehagen er stengt	5. 1.barnehagedag	6.	7.	8.
Uke 33	11.	12.	13.	14.	15.
Uke 34	18.	19.	20.	21.	22.
Uke 35	25.	26. Samling i misjonskirka	27.	28.	29.



Barnehagens verdier

Barnehageloven tegner en ramme rundt driften av barnehagen. Den sier følgende: «Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling». Rammeplanen, som kommer i tillegg, gir oss klare retningslinjer i dette arbeidet, noe som skal sørge for et rikt og variert tilbud for barna. Rammeplanen vektlegger særlig viktigheten av gode relasjoner med vekt på sosial kompetanse og barns medvirkning. Dette preger måten vi tenker og jobber på, både i forhold til temaarbeid, men også barnehagehverdagen. De syv fagområdene, som beskrives i Rammeplanen, gir retning for arbeidet. Barna vil oppleve progresjon i opplegget. For de minste barna er nærhet, ro og rutiner det viktigste i hverdagen, men ettersom barna utvikler seg vil de bli introdusert for stadig nye tema og aktiviteter. Et eksempel på dette er at de eldste barna får være delaktige i matlaging sammen med kokken vår. Det at vi enkelte dager har aldersinndelte grupper er et annet. Da har vi mulighet for å legge til rette for aktiviteter, som særlig er tenkt i forhold til alder og utvikling. I Musikkbarnehagen ønsker vi at barna skal få oppleve seg selv som en betydningsfull del av et trygt fellesskap. Uavhengig av forutsetninger, ønsker vi å se og møte hvert enkelt barn der det er. Organiserte aktiviteter blir vektlagt, men minst like viktig for et barns læring, erfaring og utvikling, er den frie utfoldelsen, den uorganiserte leken og de store og små impulsive øyeblikkene. Vi ønsker å støtte og hjelpe barna i deres vekst og utvikling, samt få være trygge veiledere i barnas møte med livet. Til sammen er alt dette med på å skape barnas hverdag, som igjen blir en viktig del av deres barndom. Sammen med de andre barnehagene i Froland har vi som felles målsetning å gi alle kommunens barnehagebarn «**GODE BARNDOMSMINNER**». Dessuten har vi Musikkbarnehagens egen målsetning, som vi brenner for, nemlig:

Hvert barn skal gå ut av Froland Musikkbarnehagesom den beste utgaven av seg selv!



SEPTEMBER vi vil ta vare på kroppen vår

Tema: kroppen min

Året er så vidt i gang, vi begynner å bli godt kjent med både hverandre og den nye barnehagehverdagen. Nå er vi klare for litt mer! Denne måneden skal det gjennomføres helse- og brannvernuker i tur og orden! I helseukene uka skal vi sammen med tøy-dukken Henry ha fokus på både kroppen vår, tennene og førstehjelp. Henry lærer barna hva de må gjøre når det skjer en ulykke; et vepsestikk eller vi får et kutt i fingeren. Vi vil prøve oss på «animated drawing» og se hvordan tegningen av kroppen kan bli «levende». I brannvernukene er det bamsen Bjørnis som leder an. Her skal vi lære om brannsikkerhet i hverdagen og hjemme. Førskolebarna får egne oppdrag med å se på brannsikkerheten i eget hjem. Vi som tenker at leken er barnas største læringsmulighet, bygger opp rundt dette, med både «leke brann- og helseinstitusjoner» inne på avdelingene. Kanskje det blir en tur til brannstasjonen også.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Uke 36 Småbarn: brannvern Storbarn: helseuke	1. Storbarn: HA-MED* *ha med leke hjemmefra	2.	3.	4.	5.
Uke 37 Småbarn: brannvern Storbarn: helseuke	8.	9.	10. Bibelfortelling Åpen scene kl.9.30	11.	12.
Uke 38 Småbarn: helseuke Storbarn: brannvern	15. Storbarn: HA-MED	16.	17. Storsamling alle 9.30	18.	19.
Uke 39 Småbarn: helseuke Storbarn: brannvern	22.	23. Samling i misjonskirka	24.	25.	26.

Fagområde: KROPP, BEVEGELSE OG HELSE

ivaretas på ulike måter, f.eks med «Kroppen» som tema i september måned. I det daglige er vi opptatt av sunt kosthold med egen kjøkkenansatt som lager mat to ganger i uken, og serverer frukt hver dag. Det blir fysisk aktivitet på lekeplassen, gjennom bruk av skogen og andre nærområder som eks Kringla. De eldste gruppene har et mobilt velværerom, mens småbarna periodisk lager sansemotoriske rom. Ellers har vi fokus på god hygiene og håndvask.

SOSIAL KOMPETANSE

En av de største gledene og privilegiene som barna har ved å få gå i barnehage, er at de får leve i konstant samspill med andre, små og store. Men samtidig som det er godt å få være sammen, er de ikke alltid like enkle disse samspillsreglene. Den viktigste jobben vi gjør i forhold til den sosiale kompetansen er å være til stede i barns lek

EMPATI, SINNEMESTRING OG PROBLEMLØSNING

I Musikkbarnehagen bruker vi ulike undervisningsopplegg som jobber med denne tematikken. Vi jobber med innlæringen av sosiale ferdigheter satt i system, samt hvordan vi håndterer egne tanker og følelser. Oppleggene knytter vi ofte til samlingsstunder, enten med liten eller større gruppe. Det vi lærer i de alderstilpassede samlingene, er målet at skulle kunne overføres til livet. I disse prosessene er vi voksne støttespillere, som skal veilede barna. Vi ønsker å hjelpe dem å bli den beste utgaven av seg selv; til glede for seg selv og hverandre.

HANDLINGSPLAN FOR Å SIKRE BARN ET GODT PSYKOSOSIALT MILJØ I BARNEHAGEN

Handlingsplanen er utarbeidet i fellesskap av barnehagene i Froland, hvor foreldrene har hatt mulighet for å være med å påvirke innholdet. Den beskriver hvordan vi ser på mobbing, hva vi gjør for å forebygge, avdekke og håndtere situasjoner der vi mistenker at barn ikke har det bra i barnehagen. Froland kommune har et eget beredskapsteam mot mobbing. ELLE-MELLE-KORTENE, som barnehagen bruker, er fine tema-kort som gjennom gode illustrasjoner skaper utgangspunkt for reflekterende samtaler omkring temaet mobbing og utestenging. Det er viktig å poengtere at denne jobben må gjøres i fellesskap, og vi er avhengige av å samarbeide mot å arbeide for at alle barna skal oppleve et godt psykososialt miljø i barnehagen.

BARNEHAGEPAKKA

Stine Sofie Barnehagepakke er utviklet av Stine Sofie Stiftelsen for oss som jobber i barnehage. Dette skal bidra til å avdekke vold og overgrep gjennom å styrke handlingskompetansen til barnehageansatte. Ved å arbeide målrettet med denne mener en at flere tilfeller vil avdekkes og at dette også virker forebyggende! Pakken innebærer både opplæring av de ansatte og materiell til bruk med barna. Barnehagepakken er en del av vårt årshjul, hvor vi flere ganger i året snakker om disse temaene.

INKLUDERENDE BARNEHAGE

Visjonen vår er at «Hvert barn skal gå ut av Froland Musikkbarnehage som den beste versjonen av seg selv». Hvert barn for oss er helt unikt, og dermed skal også få lov til å være slik. Vår oppgave er å bygge broer mellom de ulike individene, og hjelpe å skape et fellesskap hvor alle barn skal føle seg inkludert, sett og hørt. Det er viktig for oss at barna skal oppleve at alle er forskjellig og at alle skal bli respektert for dem de er.

Vi vil alle være venner i Froland Musikkbarnehage!
Hos oss har vi følgende målsetninger for de ulike aldersgruppene i barnehagen:

0-3 åringene;

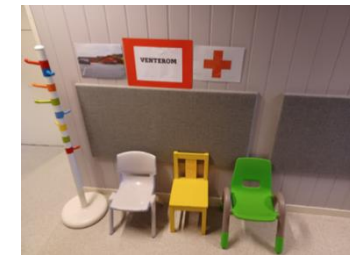
Trygghet gjennom gode relasjoner

3-4 åringene;

Vennskap gjennom lek

4-5 åringene;

Læring og selvstendighet gjennom gode opplevelser



OKTOBER og vi vil lære om barns rettigheter!

Tema: Barnekonvensjonen

Oktober blir her i Musikkbarnehagen, kalt den internasjonale måneden. Dette har utgangspunkt i at vi ønsker at barna skal oppleve seg selv som en del av det store fellesskapet. Vi vil formidle kjennskap til ulike land og kulturer. Interesse, respekt og likeverd. Vi kan reise hvor vi vil ved hjelp av google earth. Fascinerende hvor denne teknikken kan ta oss! FNs barnekonvensjon blir også brukt i formidlingen til barna. Den sier bl.a at alle barn har rett til å spise seg mette og alle barn har rett til å si sin mening. I forbindelse med barns rettigheter trekker vi også inn det med rett til å bestemme over egen kropp, Som et ledd i arbeid med vold og overgrep, vil vi ha fokus på at barna skal øve på å sette grenser for hva de synes er greit og ikke. Lære å si stopp, hvis det er noe de ikke vil. Kroppen min eier jeg, heter en filmserie laget av Redd barna, som brukes med førskolebarna. Vi markerer også FN-dagen, som en høsttakkefest! I den forbindelse inviterer vi foreldre og samler inn penger til et samarbeidsprosjekt med Froland misjonskirke, hvor pengene går til barn og unge som trenger hjelp i Romania.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Uke 40 Skolens høstferi	29. Storbarn: HA-MED	30.	1.	2.	3.
Uke 41 Livsglede med omsorgsboligene	6.	7. PLANLEGGINGS DAG	8.	9.	10.
Uke 42	13. Sorbarn: HA-MED	14.	15. Storsamling alle 9.30	16.	17.
Uke 43	20.	21.	22.	23. Høsttakke-/FN-fest Foreldrekafe 15-16	24.
Uke 44	27. Storbarn: HA-MED	28. Samling i misjonskirka	29.	30.	31. HALLO-VENN-FEST!

Fagområde: KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST.

Det viktigste vi gjør for å legge til rette for god språkutvikling hos det enkelte barn er å skape tid og ro rundt daglige situasjoner, der en har tilstedeværende og oppmerksomme voksne. I tillegg til det har vi ulike aktiviteter som stimulerer og styrker den språklige utviklingen. Eksempel
Lesestunder, Snakkepakka, Bokormen, forestillinger og møter med data og film. Froland Kommune har også vært en del av oppfølgingsordningen de siste to årene, hvor det i august 2025 kommer en ny språkplan, som skal hjelpe foreldre og barnehagen å belyse høytlesning og hverdagsamtaler med barna hele året.

VÅRT HVERDAGSMILJØ

INNEMILJØ Hos oss er vi opptatt av at rommet er den tredje pedagog, hvor vi utnytter rommene mest mulig hensiktsmessig i forhold til bruk. Det skjer derfor stadig små ommøbleringer i jakten på den perfekte løsning. Småbarna har avdelingene sine i hovedetasjen. Dette gir dem et trygt og skjermet miljø.
De to storbarns avdelingene har sine rom i kjeller-etasjen. Her har de gode muligheter for å ha et nært og godt samarbeid på tvers. Ofte har de aldersinndelte aktiviteter og også muligheten for å dele og bytte på rom. Dette gir gode og varierte aktivitetsmuligheter.

MUSIKKLOFTET er et felles musikk- og boltrerom! Rommet gir anledning for lek og bevegelse. Samtidig fungerer det som en «storstue» ved felles arrangementer der vi har forestillinger og «Åpen scene».

KJØKKENET vårt, er til stor glede for store og små. Vi har mange små hjelpere, som ukentlig bistår der til å lage mat til huset. I tillegg til å «kutte og røre», får barna også lære om kosthold og får kjennskap til ulike matvarer. Det er en fryd for alle når mat-lukta, to dager i uka, sprer seg på hele huset!

UTEMILJØ På utelekeplassene koser vi oss. Vi har gode lekeapparater som gir inspirasjon til utfoldelse og lek. Småbarna har sitt beskyttede miljø oppe, mens de eldste kan utfolde seg fritt nede. Samtidig hender det vi besøker hverandres lekeplasser. Begge plassene har vært oppgradert siste årene. Inkludert god dugnadshjelp.

100-METERSKOGEN «over veien» er også et godt bidrag til uteleken vår. Her har vi en lavvo, benker, stubber og masse «plank» å jobbe med! Det er også en sval og god plass på varme sommerdager. Våren, 23 landet vi 3 nye lekehytter inn på området vårt; de ble heist inn med kran; fint å ha en pappa på laget som disponerer noe sånt! Hyttene er helt supre. Og så er de lokalt bygget; på fengselet i Froland.

NÆRMILJØ Nærmiljøet vårt er flott! Der har vi har mange og varierte muligheter. Skog og hei, fine trilleveier, fotballbaner og bibliotek. Navngitte områder som vi bruker er Nidarhallskogen, skytebanen og 1000-meterskogen. Ja et helt lite samfunn finnes like utenfor døra vår.

NOVEMBER og barnas måned

Tema: barns medvirkning

Nå har vi endelig blitt godt kjent i barnehagen vår! Ny barnegruppe med nye barn, nye voksne, rutiner og miljø har vi bli kjent med. I tillegg har vi også blitt kjent med hva barna liker å gjøre og hva som opptar dem. Det er tid for at barna skal få lov til å medvirke enda mer, og vi vil gå i dybden på barna interesseområder. I tillegg vil denne måneden også brukes til eksperimenter og forskningsprosjekter. Parallelt med utforsking av naturfenomen er vi opptatt av hvordan vi kan utvikle den sosiale kompetansen. Vi bruker bl.a læringsmateriellet i «Steg for Steg» og «Røde og grønne tanker». Småbarna er mest opptatt med å gjenkjenne ulike følelser hos seg selv og andre; glede, sinne, redsel osv, mens de eldste barna øver mye på samspillsituasjoner, både i teori og praksis. Elle-melle-kortene setter fokus på mobbing og utestenging. Når dere leser planen under, ser dere at førskolebarna skal en tur til omsorgsboligene igjen. Vi er en livsgledebarnehage, som betyr av vi samarbeider med helse i kommunen, hvor vi besøker omsorgsboligene, blir kjent med de eldre, synger, leker, spiser sammen. Av og til er vi på boligene eller i barnehagen. Dette gir mye glede for små og store.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Uke 45 Livsglede med omsorgsboligene	3.	4.	5. Biblefortelling Åpen scene	6.	7.
Uke 46	10. Storbarn: HA-MED	11.	12.	13.	14.
Uke 47	17.	18.	19. Storsamling alle 9.30	20.	21.
Uke 48	24. Storbarn: HA-MED	25. Samling i misjonskirka	26.	27.	28.



KRISTNE GRUNNVERDIER

Vi ønsker at barnehagens opphav, Froland misjonskirke skal få sette sitt preg på barnehagen vår. Barnehagen har utvidet kristen formålsparagraf. Gjennom jevnlige samlinger med bibelfortelling og kristne barnesanger, vil vi at «Om jeg er liten eller stor», fortsatt skal runge i lokalene. Vi vil lære barna om nestekjærighet, tilgivelse, hjelpsomhet, ærlighet og respekt for alle mennesker. Fortellingen om den barmhjertige samaritan og historien om tolleren Sakkeus er gjengangere. De kristne høytidene vil, sammen med norske tradisjoner, preges av det bibelske innholdet. De fleste av oss som er voksne i dag har opplevd den kristne barnelærdommen som en trygghetsfaktor i livet. Bibelen forteller at Gud står bak alt som er skapt og at han har gitt oss ansvar for å ta vare på hverandre og naturen. At han elsker menneskene så høyt at han i julen sendte sin sønn Jesus til verden, gir en sterk opplevelse av kjærighet. At Maria og Josef og det lille Jesus-barnet ble drevet på flukt, er en av fortellingene som årlig formidles og knyttes til dem som i dag er på flukt.

Musikkbarnehagens egen regle er i trå med alle disse gode verdiene, og lyder som følger;
(leses en linje av gangen, med gjentakelse)

Musikkbarnehagen

-det er oss.

Vi synger og leker og koser oss.

Vi er gode venner.

Vi kan dele og vente på tur.

Vi hjelper hverandre.

Musikkbarnehagen

-det er oss

-det er vi

Yeah!!!!



Utvidet kristen formålsparagraf

Barnehagen tok i 2024 en avgjørelse som baserer seg på at barnehagen nå utfører en utvidet kristen formålsparagraf. Dette vil i all hovedsak legges vekt på de kristne verdiene som vi ønsker å formidle videre. Barnehagen har månedlig bibelfortellinger, og vil også fortsette det dette. Vi vil også ha et tettere samarbeid både med kirka og misjonskirka fremover. Blant annet vil vi bli invitert bort på storsamlinger i Misjonskirka en gang i måneden, hvor pastor eller barneleder har samling for oss.

DESEMBER, vi vil glede oss til jul

Tema: juletradisjoner

Det viktigste for oss i desembermåned er å skape glede og forventning. Vi har rike tradisjoner for dette her i barnehagen. Vi formidler fortellinger og legger til rette for gode opplevelser, samtaler, erfaringer og tanker knyttet til høytiden. Ellers gjentar vi det vi gjorde i fjor og i årene før det igjen; vi skaper tradisjoner. Det blir julebakst, julevandring, verksted, gudstjeneste og mye mer. Se også planen under.

En rikelig smak av norske juletradisjoner, en god porsjon Jesus-budskap og «en liten teskje pepper», så tror vi at vi har den komplette julepakka.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Uke 49	1.	2.	3. Bibelfortelling Åpen scene	4. Nissefest	5.
Uke 50	8.	9.	10.	11. Julekino	12. Lucia feiring kl. 8.00 Førskolebarna omsorgsboligene
Uke 51	15.	16. Samling i misjonskirka	17.	18.	19.
Uke 52	22.	23.	24. STENGT	25. STENGT	26. STENGT
Uke 53	29.	30.	31. STENGT	1. STENGT	2. Planleggingsdag Barnehagen er stengt

Fagområde: ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI:

Tid og rom for undring og refleksjon. Etske problemstillinger synliggjøres gjennom drama på en måte som barn lett forholder seg til. Det danner videre utgangspunkt for samtale og refleksjon. «Den stygge andungen», er et av stykkene som årlig er på kalenderen. Vi bruker de godt illustrerende «Elle-melle-kortene», som synliggjør inkludering og utestenging og skaper rom for refleksjon rundt dette. Å undres sammen ute i det fri, kan også gjøre at vi sammen med barna utvider forståelsen for naturen som vi er en del av.

FORELDRESAMARBEID

Barnet i barnehagen er foreldrenes og personalets møtepunkt og primære felles interesse. I dette samarbeidet er åpenhet og gjensidig respekt grunnleggende. Dette bygges først og fremst i de daglige møtene, ved levering og henting.

Besøksdag. Vi har besøksdag på forsommeren for dem som skal begynne i barnehagen i august. Her blir vi litt kjent, samt at foreldrene får nyttig info.

Oppstartsamtale gjennomføres, sånn at barnehagen skal være godt rustet til å ta imot de nye barna.

Tilvenning nye barn Vi er opptatt av å gi barna en god oppstart i barnehagen. Dette innebærer godt og nært samarbeid med foreldre. Ofte er tre korte dager det som skal til for at barnet er klart. Noen barn trenger mer tid og tettere oppfølging. Vi ønsker å være fleksible og tilpasser oppstarten det enkelte barn og den enkelte familie.

Overføringssamtaler med foreldre gjennomføres når barnet skifter avdeling

Foreldresamtaler om hvert enkelt barn har vi om høsten. Det er også mulig å be om samtaler ellers. Særlig hvis det oppstår situasjoner eller forhold knyttet til enkeltbarn, ang psykososialt miljø, trivsel, helse, utvikling eller annet. Foreldre av førskolebarn innkalles i tillegg en gang før sommerferien, i forbindelse med overgang barnehage-skole.

Foreldremøter avholdes som regel to ganger i året. I den forbindelse har vi også **Foreldreråd**, bestående av alle foreldrene. Det gjennomføres årlig.

I samarbeidsutvalget har vi med representanter både fra eier, personal og foreldre. Intensjonen med foreldreråd og samarbeidsutvalg er at disse ordningene skal gi mulighet for å ivareta foreldrenes kontakt med barnehagen på en aktiv måte. Foreldreråd og samarbeidsutvalg har hele tiden vært viktige arenaer for brukervedvirkning.

«**Foreldrekafe**» i form av høsttakkefest, Lucia, påskefrokost og Årets Spellemenn, er til glede for små og store.

Kid-plan, nettside, facebook side og foreldrebreve er nyttig info til foreldrene.

JANUAR og vi vil skape!

Tema: Stavelse og rytme

Vinteren er her! Ute håper vi at snøen ligger hvit og innbydende. Med luer, votter og vinterdressen på, vil vi oppleve den kalde årstiden. Lage snømann og engler i snøen! Smake på snøen som daler, og ake så føyka står. Vi har akemuligheter i barnehagen, men enda større fart og moro blir det om vi tar brettene med ned til Kringla, der har vi en super bakke. Og får vi en kopp kakao underveis, kan ikke livet bli bedre. Samtidig er januar måned en tid da vi vanligvis bruker mye tid inne. I år har barnehagen «ÅRSTIDER» som tema, dette har barna jobbet med siden august og nå skal vi begynne å forberede oss først til karneval i februar, hvor vi vil ha på oss kostymene. Samtidig skal tema danne utgangspunktet for årets sprellemennsfest i juni.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Uke 2	5. Storbarn: HA-MED	6.	7. Bibelfortelling Åpen scene	8.	9. Refleks og lommelykt-dag
Uke 3	12.	13.	14.	15.	16. Beach`n boggie
Uke 4	19. Storbarn: HA-MED	20.	21.	22.	23.
Uke 5	26.	27. Samling i misjonskirka	28.	29.	30.



LEK OG VENNSKAP

Den frie leken er en svært nødvendig del av en god hverdag for et lite barn. For barna er leken selve livet!! Her skjer alle de små møtene, her skjer den sosiale læringen og her utvikles språket. Her oppstår konfliktene og her lærer de livet å kjenne. Deltakelse i lek gir barnet kjennskap til seg selv og andre, gjennom å spille ut ulike roller og situasjoner. Det er nødvendig at vi som voksne tar ansvar og skaper rom for barnas frie lek! Vennskapene skapes, bygges og får blomstre på sitt beste i barns lek. Vi må være oppmerksomme på barn som ikke fungerer i leken, som ikke vil, ikke tør eller som ikke får til å leke på en god måte. F.eks barn som lett kommer i konflikt eller som har vansker med å etablere vennskap. Selv om leken er et mål i seg selv, ønsker vi voksne som er oppmerksomme, og legger til rette for gode lekerom, læringssituasjoner og arbeid med fagområdene innenfor leken.

SPRÅK OG KOMMUNIKASJON

Småbarnsalderen er den grunnleggende perioden for utvikling av språk. Dette skjer først og fremst i hverdagssituasjoner, men også gjennom mer tilrettelagte aktiviteter. De voksne i barnehagen er viktige både som språkmodeller og støttespillere når barna skal finne sine måter å forstå og gjøre seg forstått på. Fortellinger, sanger, rim og regler er med på å gi enda større bredde i språk og uttrykksformer.

Snakkepakka; et pedagogisk språkstimulerende opplegg, med vekt på konkrete figurer og illustrasjoner.

Språkgrupper; enkelte barn har særlig behov for støtte og stimulering for å utvikle språket sitt. Dette gjøres godt i små grupper.

Bokormen kryper gjennom barnehageåret og skal gi oss noen stunder, med gode fellesopplevelser, læring og rom for undring. Vi leser bøker for hele barnegruppa eller med et par barn i armkroken. Kanskje opplever vi ei bildebok på nett illustrert med prosjektorbilder på veggen. Det kan også være fint å høre ei lydbok mens en tar en pust i bakken.

Digital praksis. I den verden som våre barn vokser opp i, er det digitale en stor og viktig del av hverdagen. Vi som barnehage har et ansvar for å introdusere dem for en sunn og god tilnærming til dette. Hele personalet har fått litt kjennskap til og innføring i en del sanne verktøy og metoder. Vi ønsker at det skal bli et supplement til det vi ellers holder på med. I tillegg til film og foto, kan vi nå f.eks lage «Stop-motion-filmer», bruke programmet «animated-drawing» og ulike typer apper. Ved å bruke nettet kan vi sammen søke kunnskap eller vi kan bruke prosjektoren og oppleve en illustrert barnebok på storskjerm. Læringsopplegget Salaby bruker vi som en del av førskoletreningen.

Oppfølgingsordningen; Froland kommune er en del av oppfølgingsordningen. Dette er en ordning som omhandler å styrke barns skrive- og leseferdigheter. Vårt fokus innenfor dette er høytlesning og hverdagsamtaler med barna. I august 2025 får Froland sin egen språkplan.

VÅRT MÅL ER AT HVERT BARN SKAL GÅ UT AV FROLAND MUSIKKBARNEHAGE
SOM DEN BESTE UTGAVEN AV SEG SELV

FEBRUAR vil vi danse, spille og synge!

Tema: «ÅRSTIDER»

Vi fortsetter å jobbe med temaet vårt! Selv om vi skal ende opp med både kostymer og egne forestillinger, er det prosessen som er verdifull. Opplevelsen av å være med å skape, påvirke og utforme er magi for barna! I arbeidet tar vi utgangspunkt i at barna er ulike, de skal få ta del i arbeidet på sin måte. Resultatet skal ikke veies og måles, men forhåpentligvis etterlate en god opplevelse i kroppen. Fest blir det når karnevalsklokka ringer og pinjataen er klar! Digitale verktøy er blitt en del av hverdagen. I dette prosjektarbeidet kan også dette være berikende med f.eks filmatisering eller stop-motion. På denne tiden av året, blir ute aktivitetene våre påvirket av været. Er det gode forhold i bakken så er vi klare!!!

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Uke 6 Samisk uke	2. Storbarn: HA-MED	3.	4.	5.	6. Markering av Samefolkets dag
Uke 7	9.	10.	11. Klatremus har forestilling for Spurv kl. 9.30	12. KARNEVAL	13. Fastelavn - bollefest
Uke 8 Skolens vinterferie	16. Storbarn: HA-MED	17.	18. Bibelfortelling Åpen scene	19.	20.
Uke 9	23.	24. Samling i Misjonskirka	25. Spuv har forestilling for Klatremus kl. 9.30	26. PLANLEGGINGSDAG	27.

Fagområde: KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Vi lager samlinger og forestillinger sammen med barna, knyttet til dans, drama og musikk. Vi legger til rette for hverdagsaktiviteter som maling, tegning, bygging og utkleddning.

BARNESYN

I Musikkbarnehagen, vil vi å ta barna på alvor! Vi ønsker å vise respekt for deres intensjoner og opplevelsesverden; møte dem som medmennesker. Deres følelser, tanker og meninger er viktige. Vi ønsker å være barnas støtte og veiledere i deres møte med livet.

OMSORG

Rammeplanen sier «Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet». Barnehagens personale har en yrkesetisk forpliktelse til å handle omsorgsfullt overfor alle barn i barnehagen. Vi trenger å være oppmerksomme på hvert enkelt barn i gruppa og de ulike situasjonene som oppstår. Vi bruker «Trygghets sirkelen» som utgangspunkt for hvordan vi møter barnas omsorgsbehov. Vi lar dem leke og utforske når dagen er god, samtidig som vi er der som en trygg havn når det er det som trengs.

BARN MEDVIRKNING

” Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med barnets alder og modenhet.” (Barnehageloven § 3 Barns rett til medvirkning). Barna skal få uttrykke seg gjennom ord og kropp, og deres «stemme» skal bli hørt. De skal få være med å påvirke og forme sin egen hverdag. Innenfor de ulike temaene, vil vi at barna skal være med på å styre kursen. Da vet vi ikke helt hvor vi ender. Vi ønsker å jobbe etter «død mus» pedagogikken; finner vi en død mus på turen, og barna blir opptatt er denne, så er temaet for den dagen (og kanskje også den neste) satt. At barna får medvirke innebærer at barna noen ganger får bestemme, men først og fremst betyr det at vi ser hva de liker og leser deres signaler. Utfra det legger vi hverdagene til rette for mest mulig trygghet og trivsel!

PROGRESJON

Vårt mål er å gi det enkelte barn et tilbud som er tilpasset dets nivå. Dette gjør at vi ukentlig har alders inndelte grupper. F.eks går de eldste barna på Nøtteliten og Lille Måltrost på turer sammen. Det gir større muligheter for å utforske naturen, enn om de må ta hensyn til låringen som har helt andre behov enn å bestige topper. Også 3 åringen som er på avdeling med førskolebarn har helt andre behov enn de eldste.

DANNING OG LÆRING

Vi tror at med et godt barnesyn i bunnen har vi gode forutsetninger for å gi barna den læring og danning som trengs for å skape en god utvikling. Vi vil møte barna der de er og gå sammen med dem i møte livet og tilegnelse av kunnskap, ferdighet og gode holdninger. Å håndtere motgang er også en del av dette. Vi er ikke der for å løse alle barnas problemer, men for å få dem til å tro at de selv kan håndtere dem! Disse lærings- og dannelsesprosessene skjer i både organiserte aktiviteter som eks en samling eller i hverdagslige situasjoner som spontant oppstår. Det kan være når en plutselig kommer over søppel som er kastet i skogen eller at en havner i en konfliktsituasjon som skal løse

MARS Vi leter etter påskeharen

Tema: påsketradisjoner

I slutten av denne måneden er påsken, vi skal da bruke tiden på å bli kjent med påsketradisjonene våre. Vi skal så kase, bli kjent med egg, kyllinger og fjær. Påska spilles også ut gjennom drama og sanger. I det tradisjonelle besøket på Menighetssenteret blir vi kjent med den bibelske fortellingen om da det gode vant over det onde. Barnehagen har sin egen påskevandring, hvor hele barnegruppa starter sammen på lekeplassen oppe. Nøtteliten presenterer Palmesøndagen, Spurvelurven tar oss med på skjærtorsdags-nattverden på lekeplassen nede. Det blir korsfestelse med Klatremusene på gravhaugene og så har vi den tomme graven som Måltrostene viser oss i 100m skogen. Hele vandringen avsluttes så med at påskeharen kommer hoppende til fryd og glede for små og store!

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Uke 10	2. Storbarn: HA-MED	3. Bibelfortelling Åpen scene	4.	5.	6.
Uke 11 Livsglede med omsorgsboligene	9.	10.	11.	12.	13.
Uke 12	16. Storbarn: HA-MED	17.	18.	19.	20.
Uke 13	23.	24. Samling i Misjonskirka	25. Påskevandring i barnehagen	26. Påskefrokost	27.

Fagområde: NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

Sammen med barna følger vi årets gang. Fra knoppene spretter om våren til bladene daler på høsten. Vi tar vare på miljøet rundt oss. Vi rydder søppel og sorterer. Vi liker også å være med på eksperimenter som utfordrer de fysiske lovene! Vi liker å lære. Vi tar også i bruk digitale verktøy og leker oss med disse; Quiver, Artsorakel og Earth er apper som er lastet ned på alle telefoner og I pader.

VOKSNES EVALUERING

For å sikre kvalitet i barnehagen, er det nødvendig med evaluering av arbeidet. Dette gjøres kontinuerlig, systematisk og mer tilfeldig; den som slutter å bli bedre, slutter å være god! Etter at vi har holdt på i 15 år er det mange ting vi har prøvd oss på, noe har blitt med «den ene gangen», mens mange av aktivitetene har blitt gode tradisjoner som har fått være i kontinuerlig utvikling. Eksempler kan være hvordan vi overflytter barn fra småbarn til storavdeling. Tidligere var dette en forholdsvis kort prosess som ble gjennomført den 1. august. Nå tar overflyttingen nærmere et halvt år, som gjør at vi trygger barna i overgangen

Vårt mål skal alltid være klart for øye:

Hvert barn skal gå ut av Froland Musikkbarnehage som den beste utgaven av seg selv.



VURDERINGSARBEID

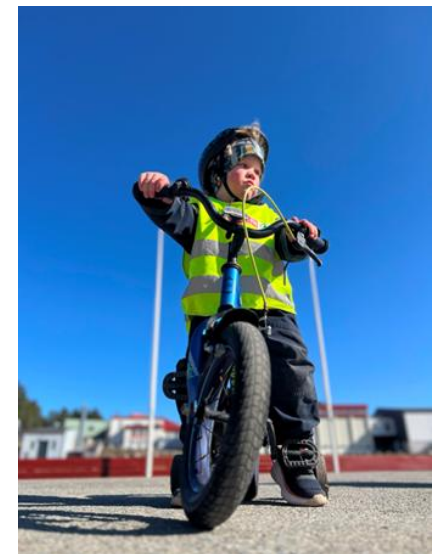
Vi jobber hele tiden for å utvikle barnehagen vår. Hver enkelt avdeling tar for seg områder som de ser at kan utvikles. En ser på dagens situasjon og praksis og hvordan det kan gjøres bedre. Det kan være eks. innemiljø, måltidsrutiner eller barns mulighet for medvirkning. En gjør også evalueringer i forkant av at det skal legges planer for et nytt barnehageår; Hva fungerer og hva fungerer ikke? Hvordan kan vi gi våre brukere et enda bedre tilbud?

DOKUMENTASJON

Dokumentasjon handler om å synliggjøre praksis. Dette gjøres på hver avdeling. Ofte brukes garderobene som en type «utstillingsvindu», både for produkter vi har laget eller til formidling av bilder av aktiviteter som vi har holdt på med. Ellers har barna egne permer, samt at facebook sida vår formidler fellesopplevelser; sånn at alle som vil kan titte innom hos oss. Vi legger også ut en del bilder, sanger o.l på Kid-plan.

SAMARBEID

Froland kommune ønsker å gi barna i kommunen en god start i livet. Dette innebærer at de som trenger det lille ekstra skal få det. Kommunen jobber for bedre tverrfaglig innsats (BTI), i BTI kan vi drøfte og få veiledning sammen med foreldre og hvis ansatte trenger å drøfte anonymt er det også mulig. Henvisningene fra barnehagen går også i BTI systemet fra 1. til 2. til 3. nivå, hvor foreldre, barnehage og instanser sammen kan drøfte i ressursteam om hvordan vi best mulig kan legge til rette for barnets beste og veilede ved behov. Kommunen har også en rusforebyggende koordinator, som har formidlet sin tilgjengelighet ved behov. Ellers er fysioterapeuten i kommunen jevnlig innom i barnehagen. Det gjøres da generelle observasjoner. Hvis det utfra dette blir aktuelt å gjøre observasjoner av enkeltbarn, gjøres dette i avtale med foreldrene. En av Froland PPTs rådgivere har de siste par årene vært ute i barnehager i kommunen for å veilede ansatte på hvordan de kan bli enda bedre på å tilrettelegge barnehagehverdagen, sånn at den kan passe alle.



SMIL, det gjør godt!



APRIL, vi vil verne om naturen

Tema: farger og naturen vår

Våren på vei, mye spennende skjer i naturen; det skal løftes på steiner, vi ser på knopper og titter på det som måtte dukke opp. Fuglene synger og hele naturen er på vei. Det er med på å gi barna en begynnende innsikt i ulike faser som fødsel og vekst. Vi er også forberedt på noen siste snøfall. Vi tar på oss forskerbrillene og titter nærmere på det som skjer. Kanskje en liten insektjakt snart!? Vi vil eksperimentere og lære om verden rundt oss. Vi er også opptatt av å ta vare på miljøet og vi vil være miljødetektiver! Hva finner vi av søppel? Hva skjer med det som er kastet? Hva skjer med et bananskall, ei brødskive eller et papir? Vi har også tenkt å se på hva vi kan gjenskape av ting som vi eller andre egentlig har tenkt å kaste. Kreativ gjenbruk! Eller kanskje det kan bli kunst!!!

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Uke 14	30. Storbarn: HA-MED	31.	1. Barnehagen stenger kl 12.	2. SKJÆRTORSDAG BARNEHAGEN ER STENGT	3. LANGFREDAG BARNEHAGEN ER STENGT
Uke 15 Livsglede til omsorgsboligene	6. 2. PÅSKEDAG BARNEHAGEN ER STENGT	7.	8.	9.	10.
Uke 16	13. Storbarn: HA-MED	14.	15.	16.	17.
Uke 17	20.	21.	22. Storsamling alle kl. 9.30	23.	24.
Uke 18	27. Storbarn: HA-MED-UTELEKE	28, Samling i Misjonskirka	29.	30.	1. BARNEHAGEN ER STENGT

NATUREN

Naturen og skogen som ligger nært til barnehagen vår, vil vi nytte mye og ofte. Vi i personalet tror naturen har noe å gi alle, uavhengig av personlige forutsetninger som alder, utvikling, evner og kjønn. Vi tror barna får inspirasjon av naturen til lek, nysgjerrighet, læring og kreativitet. Vi tenker at temaet livsmestring koples opp mot naturen. Utfra det har hver avdeling valgt et eget skogsområde der de «hører litt ekstra til». Vi ønsker å gi barna inntrykk og også la disse få komme til uttrykk på ulike måter. For eksempel vil vi bruke ulike former for estetikk. Vi vil følge årets rytme og ”smake på” alle nyansene. Vind i håret og vårsol i fjeset er flott, samtidig er en bratt skråning og litt kraftig regn med på å styrke en personlighet, som ikke bøyer av veien om den møter litt motstand! Ute i skogen kan vi lytte til naturens egen musikk; bekken som sildrer, vinden som blåser og fuglene som synger. Er vi i tvil om hva slags plante vi ser, så bruker vi, sammen med barna appen Artsorakel og ser om vi finner svaret på det. Denne naturen som vi er blitt så glade i, vil vi også sammen lære oss å ta vare på!

En liten kylling i egget lå,
den banket og banket og banket på;
«Her er det trangt jeg vil ut og gå»,
pep den og ynket seg der den lå.
Hakk, hakke hakk,
egget det sprakk,
og et lite hode utav det stakk.

Vi tror og håper at kjennskap til naturen kan gi et livslangt vennskap til naturen.

TARKUS

Som en del av en trafikksikker kommune, ønsker vi selvsagt å være en trafikksikker barnehage. Dette tas opp som tema på foreldremøte. Her formidles særlig forhold rundt levering og henting. Alltid lukking av port og bilmotoren av. I arbeidet med barna bruker vi et trafikksikkerhetsopplegg utarbeidet av Trygg Trafikk. Her møter vi beltedyret Tarkus og vennene hans. Når våren er her, tørker vi litt støv av disse typene; det er tid for å friske opp trafikksikkerhetskunnskapen! Dette er små personligheter som det er lett for barna å identifisere seg med. Vi følger dem i deres daglige trafikale utfordringer, på vei til lekeplassen, butikken eller barnehagen. Når vi er på tur, liker Tarkus å sitte øverst oppe i sekken, stikke hodet ut og følge med på barna.



MAI, vi vil rope hurra!!

Tema: Hva finnes i nærmiljøet?

Mai er her, og vi skal rope «hurra»! Denne måneden bruker vi på å bygge forventningene opp til «barnas store festdag». Barna får lage sine egne kunstverk i fargene rødt, hvitt og blått. Det er også viktig for oss at barna våre lærer litt om historien rundt både 8. og 17.mai. Vi kan være glade for å leve i et fritt land! Mai er også måneden for utflukter og turer i nærområdet. Med oss i sekken har vi da Tarkus, som er med for å gjøre oss bevisst på alt som vi må passe på når vi beveger oss rundt i trafikken i «vårt kjære Froland». Vi vil at barna skal oppleve stolthet over sitt land og sin bygd. Vi ønsker også at barna skal få en grunnleggende forståelse av et lite samfunn, som vårt. Se at det består av både Kommunehus med ordfører, butikker, post, skole, barnehager, kirke og mye mye mer..

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Uke 19 Livsglede med omsorgsboligene	4.	5.	6. Bibelfortelling Åpen scene	7.	8. Markering av 8. mai
Uke 20	11. Storbarn: HA-MED- UTELEKE	12.	13. 17.MAI-FEST Barn på storavd med fri, får kommer kl 9- 11.30	14. Kristi Himmelfarsdag Barnehagen er stengt	15. Planleggingsdag i barnehagen. Barnehagen er stengt
Uke 21	18.	19.	20.	21.	22.
Uke 22	25. 2. pinsedag Barnehagen er stengt	26. Samling i misjonskirka	27.	28.	29.

Fagområde NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Vi vil at barna skal få kjennskap til «bygda si», ved at vi beveger oss rundt, snakker sammen og opplever litt av hvordan samfunnet er bygd opp og hva stedet vårt har å by på.

Hurra, hurra, tralalla,la,la,la
Hurra, hurra, tralalla,la,la,la
for 17.mai, for 17.mai!
Vi roper høyt hurra;
Hurra-hurra!!

FØRSKOLE OPPLEGG

Å være førskolebarn i barnehagen er stort. Det siste året i barnehagen, før skolestart, skal forberede dem på det som venter i skolehverdagen. De har ukentlige samlinger med skoleforberedende aktiviteter som enkel lese- og skrivetrening ved å lære lyden på ulike bokstaver, å skrive og gjenkjenne navnet sitt og øve på blyantgrepet. Det er også begrepstrening og bruk av lyd, rim og rytme. Mengde, antall og former vil vi også se på. Å ta imot beskjeder, stå i kø og å være sammen med andre er viktige ferdigheter i møte med skolen. Og vi øver på selvstendighet i påkleding og det å klare seg selv på toalettet. Vi bruker Trampoline-boka og I'pader der vi jobber med oppgaver i Salaby. Gruppen får gjennomgå den barnetilpassede delen av Stine-Sofie-stiftelsen sin Barnehagepakke, som innebærer samlinger der barna får kunnskap om og kjennskap til hva voksne ikke har lov å gjøre med barn. De vil også lære hvordan de kan fortelle om vonde hendelser til noen de stoler på. Målsetningen for førskolebarna er; læring og selvstendighet gjennom gode opplevelser. Høsten 2025 er det 13 herlige førskolebarn i Musikkbarnehagen. De siste årene har vi fått dekket svømmeopplæring av fylkesmannen for førskolebarna, det har vi fått midler til for i år også. Vi har ellers et samarbeid med sykehjemmet her i Froland, som gjør at førskolebarna har flere treff med en gruppe eldre derfra i løpet av året. Noen ganger drar vi dit eller de kommer her til oss. Da synger vi sammen, prater og spiser lunsj. Førskolebarna er fordelt på to avdelinger, men har ukentlige fellesopplegg med både førskoletreninga og turer! Vi ser frem til et spennende år!

OVERGANG BARNEHAGE-SKOLE

I forbindelse med overgangen fra barnehage til skole, har vi en felles overgangskoffert som er lik i alle barnehagene, med like spill, sanger, rim og regler, som barna får kjennskap til gjennom siste barnehageåret, og som de vil gjenkjenne på skolen. Vi har vi samarbeid med skolen og SFO, hvor det formidles informasjon fra barnehagen til skolen/SFO og det gjennomføres ulike besøk. Dette for å gjøre overgangen smidig og god. All informasjon som formidles fra barnehage til skole om enkeltbarn, skal ha foreldrenes samtykke. Lykke til på skolen!



JUNI, vi vil leke!

Fagområde ANTALL ROM OG FORM

-Bruk av regler og tellesanger.

-Benevning av former og preposisjoner i naturlige sammenhenger

Det er sommer! Hva er barndomsminner, og hvordan blir disse skapt? Mange minner knyttes ofte til sommer, vi ønsker også at barna skal få skape noen barneminner rundt sommer. Frihet i å løpe barbeint, ha piknik på et teppe, lage seg et telt i skjul eller løpe under en vannspreder.

Vogn- og sykkel dag er blitt tradisjon. Kringla ligger bare og venter på at vi skal innta den. En aktiv og god avslutning på barnehageåret og en deilig start på sommeren! Hopp og sprett og tjo og hei; vi utvikler motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske ferdigheter. Vi nærmer oss også en overgang; nemlig småbarna som snart er klare for nedflytting. Denne måneden vil det bli mye besøk på ny avdeling, sånn at når høsten kommer, så er de mest mulig klare for «å bli store»! Ellers er vi fulle av forventning til årets store happening: «Årets Sprellemenn», som avholdes nå i juni. Gled dere!

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Uke 23	1.	2. Storbarn: HA-MED-UTELEKE	3.	4.	5.
Uke 24	8.	9.	10.	11.	12.
Uke 25 Livsglede med omsorgsboligene	15.	16. Storbarn HA-MED-UTELEKE	17.	18.	19.
Uke 26	22.	23.	24. St.hans-markering	25.	26.
Uke 27	29.	30.	1.	2.	3.

TAKK FOR AT VI HAR FÅTT VÆRE SAMMEN DETTE
BARNEHAGE ÅRET!
TIL DE FLESTE; SES IGJEN TIL HØSTEN
TIL DE SOM SLUTTER; LYKKE TIL VIDERE!
TIL ALLE; GOD SOMMER! SEES OM 4 UKER, 4.8.2026

